

DINAS PENDIDIKAN  
Kabupaten Deli Serdang



# LKIP 2024

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah

**Dinas Pendidikan**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN DELI SERDANG**

Jalan Karya Asih No. 1 Lubuk Pakam Kode Pos 20514  
Telp. 061 – 7956623, 7955559 Fak. 061-7954043, 7955559  
Website: [dinaspendidikan.deliserdangkab.go.id](http://dinaspendidikan.deliserdangkab.go.id)



## KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Tahun 2024 disusun berdasarkan Perjanjian Kinerja Tahun 2024. LKIP Dinas Pendidikan Tahun 2024 merupakan bentuk akuntabilitas publik dari pelaksanaan tugas dan fungsi dan penggunaan anggaran yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah. Penyusunan LKIP Tahun 2024 diwarnai agenda pergeseran dan perubahan anggaran. Meskipun demikian Dinas Pendidikan tetap mengupayakan optimalisasi capaian target kinerja yang telah diperjanjikan.

Tujuan penyusunan laporan ini adalah untuk memberikan gambaran tingkat pencapaian instansi yang mengindikasikan tingkat keberhasilan dan kegagalan pencapaian sasaran strategis berdasarkan indikator-indikator yang ditetapkan. Diharapkan penyajian LKIP ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk perbaikan kinerja agar lebih berorientasi pada hasil, relevan, efektif, efisien dan berkelanjutan di masa mendatang.

Dalam penyajian laporan ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, Kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan LKIP Dinas Pendidikan ini. Atas bantuan dan kerjasamanya dari berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih.

Lubuk Pakam, Februari 2025  
Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Deli Serdang,



**YUDY HILMAWAN, SE., MM**  
PEMBINA UTAMA MUDA  
NIP. 19750109 200003 1 003



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Gambaran Umum Kabupaten Deli Serdang .....	1
1.3 Penjelasan Umum Organisasi.....	3
1.3.1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja.....	6
1.3.2 keadaan Pegawai .....	7
1.3.3 Anggaran .....	9
1.4 Isu Strategis.....	9
1.5 Dasar Hukum.....	10
1.6 Sistematika Laporan Kinerja .....	11
<b>BAB II PERENCANAAN KINERJA .....</b>	<b>12</b>
2.1 Rencana Strategis.....	12
2.1.1 Visi dan Misi Kabupaten Deli Serdang.....	12
2.1.2 Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang.....	12
2.2 Indikator Kinerja Utama (IKU) .....	14
2.3 Perjanjian Kinerja .....	16
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....</b>	<b>17</b>
3.1 Kerangka Pengukuran Kinerja .....	17
3.2 Capaian Indikator Kinerja Utama .....	18
3.3 Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja Sasaran Tahun 2024 .....	19
3.4 Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan Provinsi Sumatera Utara dan Nasional.....	47
3.5 Analisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan .....	47
3.6 Realisasi Anggaran .....	62
3.7 Data Prestasi .....	63
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>71</b>

**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1.1</b> Data ASN Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Berdasarkan Pendidikan .....	7
<b>Tabel 1.2</b> Data PNS Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Berdasarkan Golongan .....	7
<b>Tabel 1.3</b> Data Guru Sekolah Negeri (TK-SD-SMP) Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024 .....	8
<b>Tabel 1.4</b> Perbandingan Anggaran Tahun 2021 dan Tahun 2024.....	9
<b>Tabel 2.1</b> Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Kinerja Perangkat Daerah Tahun Periode Rencana Strategis.....	14
<b>Tabel 2.2</b> Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah Tahun 2024.....	15
<b>Tabel 2.3</b> Perjanjian Kinerja Perubahan Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024.....	16
<b>Tabel 2.4</b> Alokasi Anggaran Program Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024 .....	16
<b>Tabel 3.1</b> Predikat Nilai Capaian Kinerja.....	17
<b>Tabel 3.2</b> Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2024.....	18
<b>Tabel 3.3</b> Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024.....	19
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja .....	19
<b>Tabel 3.5</b> Analisis Pencapaian Sasaran Meningkatnya akses dan mutu layanan PAUD, Pendidikan Dasar dan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai SNP.....	20
<b>Tabel 3.6</b> Jumlah Sekolah Negeri dan Swasta Tahun 2024.....	21
<b>Tabel 3.7</b> Jumlah Siswa Sekolah Negeri dan Swasta .....	22
<b>Tabel 3.8</b> Jumlah Guru Sekolah Negeri dan Swasta .....	23
<b>Tabel 3.9</b> Data Jumlah Sekolah Negeri.....	24
<b>Tabel 3.10</b> Data Jumlah Sekolah Swasta.....	25
<b>Tabel 3.11</b> Data Jumlah Siswa Tahun 2019-2024 .....	27
<b>Tabel 3.12</b> Data Pokok Pendidikan Tahun 2024.....	29
<b>Tabel 3.13</b> Analisis Pencapaian Sasaran Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah .....	42
<b>Tabel 3.14</b> Perbandingan Capaian dengan Provinsi dan Nasional .....	47
<b>Tabel 3.15</b> Analisis Keberhasilan, Kegagalan, dan Solusi.....	48
<b>Tabel 3.16</b> Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran.....	50
<b>Tabel 3.17</b> Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan .....	51
<b>Tabel 3.18</b> Capaian Anggaran Program dan Kegiatan .....	62
<b>Tabel 3.19</b> Tabel Prestasi Dinas Pendidikan .....	64

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintah yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 menjelaskan bahwa laporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja. Kemudian berdasarkan ketentuan Pasal 18 Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, setiap perangkat daerah yang merupakan entitas akuntabilitas kinerja, menyusun dan menyajikan laporan kinerja atas prestasi kerja yang dicapai berdasarkan penggunaan anggaran yang telah dialokasikan. Sehubungan dengan hal tersebut maka Dinas Pendidikan diwajibkan untuk menyusun Laporan Kinerja Akuntabilitas Instansi Pemerintah (LKIP).

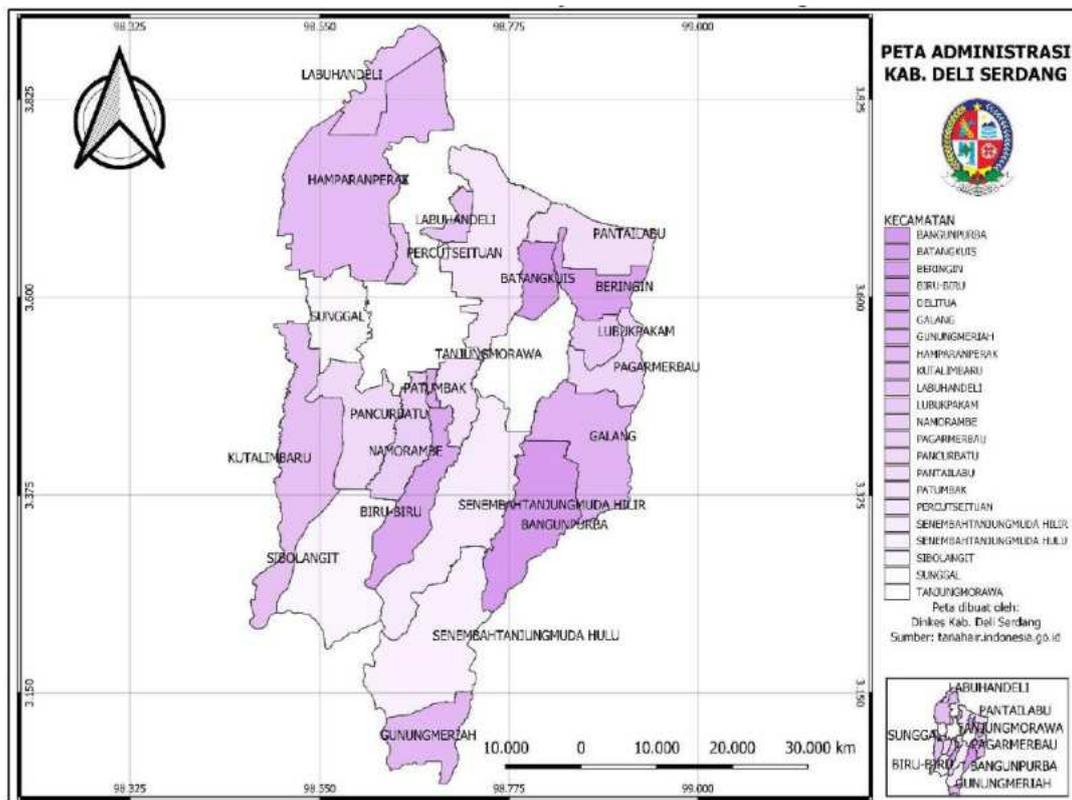
Penyusunan LKIP Dinas Pendidikan Tahun 2024 yang dimaksudkan untuk memberikan gambaran terkait pencapaian kinerja tujuan dan sasaran perangkat daerah yang telah ditetapkan dan diperjanjikan pada perjanjian kinerja perangkat daerah. Penyusunan pelaporan kinerja bertujuan untuk memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai, dan juga sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi pemerintah untuk meningkatkan kinerja.

### **1.2 Gambaran Umum Kabupaten Deli Serdang**

Kabupaten Deli Serdang secara geografis berada pada 2°57' Lintang Utara sampai 3°16' Lintang Utara dan 98°33' Bujur Timur sampai 99°27' Bujur Timur dengan ketinggian 0-500 m di atas permukaan laut. Kabupaten Deli Serdang sebelah Utara berbatasan dengan

Kabupaten Langkat dan Selat Malaka, di sebelah Selatan dengan Kabupaten Karo dan Simalungun, sebelah Barat berbatasan dengan Kabupaten Langkat dan Karo dan sebelah Timur berbatasan dengan Kabupaten Serdang Bedagai. Peta administrasi Kabupaten Deli Serdang dapat dilihat pada gambar berikut:

**Gambar 1.1**  
**Peta Administrasi Kabupaten Deli Serdang**



Sumber: Subbag. Program Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024

Kabupaten Deli Serdang memiliki luas wilayah sebesar 2.497,72 km<sup>2</sup> dengan Kecamatan terluas yaitu Kecamatan Sinembah Tanjung Muda (STM) Hulu (223,38 km<sup>2</sup>) dan luas Kecamatan terkecil yaitu Kecamatan Deli Tua (9,36 km<sup>2</sup>). Kabupaten Deli Serdang terdiri dari 22 Kecamatan dan 394 Desa/Kelurahan. Kecamatan tersebut antara lain adalah Gunung Meriah, STM Hulu, Sibolangit, Kutalimbaru, Pancur Batu, Namorambe, Biru-Biru, STM Hilir, Bangun Purba, Galang, Tanjung Morawa, Patumbak, Deli Tua, Sunggal, Hamparan Perak, Labuhan Deli, Percut Sei Tuan, Batang Kuis, Pantai Labu, Beringin, Lubuk Pakam, dan Pagar Merbau.

### 1.3 Penjelasan Umum Organisasi

Berikut adalah penjelasan umum organisasi berkaitan dengan struktur organisasi dan anggaran Dinas Pendidikan :

#### 1.3.1 Struktur Organisasi dan Tata Kerja

Berdasarkan Peraturan Bupati Deli Serdang Nomor 8 Tahun 2020 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan terdiri dari:

Dalam menyelenggarakan tugas dan kewajiban tersebut Dinas Pendidikan mempunyai fungsi :

1. Perumusan Kebijakan di Bidang Pendidikan;
2. Pelaksanaan Kebijakan di Bidang Pendidikan;
3. Pelaksanaan Evaluasi dan Pelaporan Dinas di Bidang Pendidikan;
4. Pelaksanaan Administrasi di Bidang Pendidikan
5. Pelaksanaan fungsi lain yang di berikan Oleh Bupati terkait dengan tugas dan fungsinya.

Dengan Uraian Tugas, Sebagai berikut :

- a. Menetapkan Program kegiatan Dinas Pendidikan
- b. Menetapkan Kebijakan di Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal, Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama dan Bidang Pembinaan Ketenagaan;
- c. Mengoordinasikan Pelaksanaan Tugas Pada Sekretariat, Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal, Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama dan Bidang Bidang Pembinaan Ketenagaan;
- d. Menetapkan Laporan Keuangan Periode Bulanan, Triwulan, Semester dan Tahunan Secara Berkala;
- e. Melakukan Pembinaan Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal, Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, dan Bidang Pembinaan Ketenagaan;
- f. Menetapkan Kebijakan Peningkatan Akses dan Mutu Layanan PAUD Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Dasar;
- g. Melakukan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan pada PAUD, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Dasar;
- h. Menetapkan Kebijakan Peningkatan Tata Kelola dan Akuntabilitas Penyelenggaraan PAUD, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Dasar;

- i. Menetapkan Kebijakan Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Sekolah Ramah Anak pada Jenjang PAUD, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Dasar;
- j. Menetapkan Kebijakan Peningkatan Peran Serta Masyarakat dan Pelibatan Publik di Bidang PAUD, Pendidikan Non Formal dan Pendidikan Dasar bagi Berlangsungnya Program Cerdas;
- k. Menetapkan Sistem Data dan Informasi Pendidikan;
- l. Menetapkan Sistem Manajemen Kinerja, Pedoman Penilaian Resiko, Indikator Kinerja dan Sistem Supervisi di Lingkungan Dinas Pendidikan;
- m. Membina Pengelolaan Laporan Capaian Kinerja, Laporan Akuntabilitas Kinerja, Laporan Keuangan, Laporan Barang Milik Daerah yang Menjadi Tanggung jawab Dinas Pendidikan;
- n. Menegakan Integritas dan Nilai Etika, Aturan Perilaku atau Kode Etik Organisasi di Lingkungan Dinas Pendidikan;
- o. Merumuskan Kebijakan dan Implentasi Agenda Repormasi Birokrasi Dinas Pendidikan;
- p. Melakukan Koordinasi dengan Instansi Terkait dalam Pelaksanaan Tugas Tugas pada Dinas Pendidikan;
- q. Menetapkan Rencana Strategis (Renstra), Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP), Laporan Pertanggung jawaban Pemerintah Daerah (LPPD), Lapotan Keterangan Pertanggung jawaban (LKPJ), Perjanjian Kinerja ( PK), Rencana Kerja (Renja), Analisis Jabatan (Anjab), Standar Oprasional Prosedur (SOP), Standart Pelayanan (SP), Survey Kepuasan Masyarakat (SKM) Dinas Pendidikan;
- r. Mengoordinasikan Pelaksanaan Tugas, Pembinaan dan Pemberian Dukungan Admistrasi kepada Seluruh Unit Organisasi di Lingkungan Dinas Pendidikan;
- s. Melaksanakan Monitoring, Evaluasi, dan Menilai Prestasi Kerja Pelaksanaan Tugas Bawahan;
- t. Menyampaikan Laporan Pelaksanaan Tugas Kepada Atasan;
- u. Menyampaikan Saran dan Pertimbangan Kepada Atasan Secara Lisan maupun Tertulis; dan
- v. Melaksanakan Tugas Kedinasan Lain Sesuai dengan Perintah Atasan.

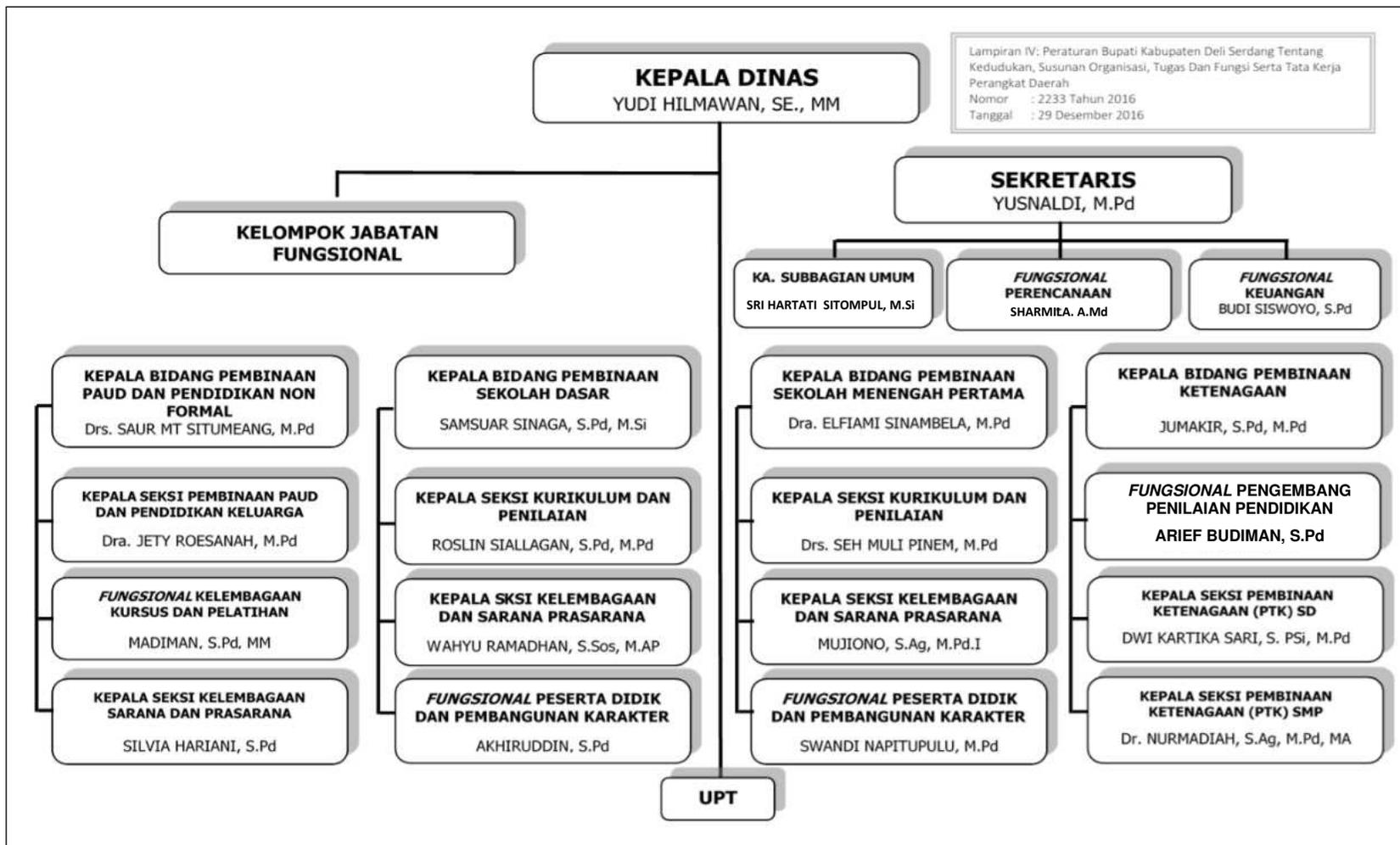
Untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana diuraikan diatas, disusunlah struktur organisasi dan tatakerja Dinas Pendidikan. Berikut bagan struktur organisasi Dinas Pendidikan.

1. Susunan Organisasi Dinas Pendidikan terdiri dari :
  - a. Kepala Dinas
  - b. Sekretariat
  - c. Bidang Pembinaan Paud dan Pendidikan Non Formal
  - d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar
  - e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
  - f. Bidang Pembinaan Ketenagaan
  - g. Unit Pelaksana Teknis (UPT)
  - h. Kelompok Jabatan Fungsional
2. Sekretariat membawahi 3 (tiga) sub bagian terdiri dari:
  - a. Sub Bagian Umum
  - b. Sub Bagian Program
  - c. Sub Bagian Keuangan
3. Bidang Pembinaan Paud dan Pendidikan Non Formal terdiri:
  - a. Seksi Pembinaan PAUD dan Pendidikan Keluarga
  - b. Seksi Pembinaan Pendidikan Non Formal
  - c. Seksi Kelembagaan Sarana dan Prasarana
4. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar terdiri dari :
  - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
  - c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
5. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama terdiri dari:
  - a. Seksi Kurikulum dan Penilaian
  - b. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana
  - c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
6. Bidang Pembinaan Ketenagaan terdiri dari
  - a. Seksi Pembinaan Ketenagaan (PTK) Paud dan Pendidikan Non Formal
  - b. Seksi Pembinaan Ketenagaan (PTK) SD
  - c. Seksi Pembinaan Ketenagaan (PTK) SMP

Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang dapat dilihat pada lembaran berikut:



**Gambar 1.2**  
**Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang**



Sumber: Subbag. Program Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024

### 1.3.2 Keadaan Pegawai

Berdasarkan sumber data Sub Bagian Umum sampai dengan 31 Desember 2024, Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang memiliki ASN sebanyak 250 orang yang terdiri dari 15 Pejabat Struktural, 6 Fungsional, 83 Pengawas TK - SD dan 53 Pengawas SMP, 41 Penilik, 52 Fungsional Umum, Guru (TK-SD-SMP) sebanyak 10.441 orang yang terdiri dari: Guru PNS: 4.431 orang, PPPK: 2.337 orang, Honor: 3.637 orang.

**Tabel 1.1**  
**Data ASN Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang**  
**Berdasarkan Pendidikan**

No	Jabatan	Jlh	Pendidikan						
			SLTA	D-1	D-2	D-3	S-1	S-2	S-3
<b>1</b>	<b>Struktural</b>								
1	Pimpinan Tinggi Pratama (eselon II)	1						1	
2	Administrator (Eselon III)	5						4	1
3	Pengawas (Eselon IV)	9						8	1
<b>2</b>	<b>Fungsional Tertentu</b>								
1	Analisis Kebijakan	1					1		
2	Perencana	1					1		
3	Pengembang Teknologi Pembelajaran	2					2		
4	Pengembang Kurikulum	1					1		
5	Pengembang Penilaian Pendidikan	1						1	
6	Pengawas SMP	53					21	32	
7	Pengawas TK dan SD	83					52	31	
9	Penilik	41					29	12	
<b>3</b>	<b>Fungsional Umum</b>	52	2		2	3	37	8	
<b>Total ...</b>		<b>250</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>97</b>	<b>2</b>

Sumber : Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024

**Tabel 1.2**  
**Data ASN Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang**  
**Berdasarkan Golongan**

No	Jabatan	Jlh	Golongan									
			II/c	II/d	III/a	III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c	IV/d
<b>1</b>	<b>Struktural</b>											
1	Pimpinan Tinggi Pratama (Eselon II)	1									1	
2	Administrator (Eselon III)	5							3	2		
3	Pengawas (Eselon IV)	9				1	1	1	5	1		
<b>2</b>	<b>Fungsional Tertentu</b>											
1	Analisis Kebijakan	1								1		
2	Perencana	1				1						
3	Pengembang Teknologi Pembelajaran	2							2			
4	Pengembang Kurikulum	1							1			



No	Jabatan	Jlh	Golongan											
			II/c	II/d	III/a	III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c	IV/d		
5	Pengembang Penilaian Pendidikan	1					1							
6	Pengawas SMP	53						2	14	29	8			
7	Pengawas TK dan SD	83					4	15	14	43	7			
8	Penilik	41				1	4	7	18	11				
3	<b>Fungsional Umum</b>	52	2	1	1	12	13	23						
<b>Total ...</b>		<b>250</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>0</b>		

Sumber : Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024

**Tabel 1.3**  
**Data Guru Sekolah Negeri (TK-SD-SMP)**  
**Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024**

No	Kecamatan	Guru PAUD				Guru SD				Guru SMP				Total Guru
		PNS	PPPK	Guru Honor	Jumlah	PNS	PPPK	Guru Honor	Jumlah	PNS	PPPK	Guru Honor	Jumlah	
1	Bangun Purba	2	2	2	6	74	32	67	173	40	21	32	93	272
2	Batang Kuis	3	2	1	6	127	82	111	320	47	21	17	85	411
3	Beringin	3	4	5	12	85	67	107	259	35	15	32	82	353
4	Deli Tua					73	43	68	184	57	7	21	85	269
5	Galang	1	6	1	8	168	96	178	442	55	31	43	129	579
6	Gunung Meriah					18	11	18	47	5	6	3	14	61
7	Hamparan Perak	3	3	4	10	242	206	316	764	53	26	31	110	884
8	Kutalimbaru					103	67	132	302	45	16	23	84	386
9	Labuhan Deli	2	2	2	6	79	49	71	199	73	13	21	107	312
10	Lubuk Pakam	12	1	6	19	168	101	165	434	114	35	46	195	648
11	Namo Rambe		4	2	6	68	43	72	183	40	9	18	67	256
12	Pagar Marbau	1	2	2	5	71	46	100	217	21	5	6	32	254
13	Pancur Batu	3	2	3	8	176	81	144	401	98	18	28	144	553
14	Pantai Labu	1	4	5	10	79	57	116	252	52	24	29	105	367
15	Patumbak	1	2	2	5	151	71	106	328	55	8	21	84	417
16	Percut Sei Tuan	7	2	2	11	483	260	393	1136	252	44	81	377	1524
17	Sibiru-biru	1	2	2	5	91	48	100	239	16	9	11	36	280
18	Sibolangit	1	1	3	5	72	51	83	206	21	9	10	40	251
19	STM Hulu		2	3	5	56	18	74	148	23	7	21	51	204
20	STM Hilir	4	2	4	10	107	36	106	249	21	9	19	49	308
21	Sunggal	2	3	3	8	212	203	219	634	122	30	41	193	835
22	Tanjung Morawa	7	2	5	14	299	214	260	773	130	44	56	230	1017
<b>Jumlah</b>		<b>54</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	<b>3002</b>	<b>1882</b>	<b>3006</b>	<b>7890</b>	<b>1375</b>	<b>407</b>	<b>610</b>	<b>2392</b>	<b>10441</b>

Sumber: Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Kemdikbudristek 2024

### 1.3.3 Anggaran

Pada bagian ini menjelaskan sumber dan besaran anggaran yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan. Berikut adalah Anggaran yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan :

**Tabel 1.4**  
**Perbandingan Anggaran Tahun 2021 dan Tahun 2024**

Sumber	Tahun	Jumlah
APBD	2021	1.178.339.751.307
APBD	2022	1.078.296.749.777
APBD	2023	1.291.792.818.304
APBD	2024	1.532.693.783.737

*Sumber : Sub Bagian Keuangan Dinas Pendidikan*

### 1.4 Isu Strategis

- Meningkatkan akses/daya tampung pendidikan daya tampung pendidikan melalui Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) dan Ruang Kelas Baru (RKB) dan pemberian beasiswa bagi siswa tidak mampu
- Mengembalikan anak yang sudah putus sekolah kembali bersekolah
- Memberikan Pendampingan anak-anak khususnya anak-anak marginal, anak yang bermasalah dengan hukum, dan anak yang secara ekonomi tidak mampu
- Melakukan pendampingan secara khusus bagi anak disabilitas
- Melakukan verifikasi data Anak Tidak Sekolah (ATS) dan Implementasi Gerakan Kembali Bersekolah
- Pemenuhan Saran dan Prasarana Pendidikan
- Sekolah Unggalan pada setiap Kecamatan
- Peningkatan Kompetensi, kualifikasi penghargaan, dan perlindungan kepada guru
- Pelaksanaan Pembelajaran yang berkualitas disetiap ruang kelas
- Belum Optimalnya tata kelola penyelenggaraan pelayanan pendidikan; dan
- Belum Optimalnya masyarakat dalam mendukung penyelenggaraan pelayanan pendidikan berkualitas.
- Dalam rangka Program Deli Serdang Sehat, meningkatkan jumlah Sekolah Sehat untuk menciptakan Generasi Muda Deli Serdang yang sehat
- Melakukan Inovasi dalam melaksanakan percepatan layanan pendidikan
- Melakukan inovasi dan digitalisasi layanan pendidikan seperti Inovasi Demi Sepeda Bagus, Kas Anak Kasir, Desa Satu, Opung Sari Basah Bang, dan Program Cerdas dan revitalisasi Program JBM (Jam Belajar Masyarakat)

## 1.5 Dasar Hukum

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan ini disusun berdasarkan beberapa dasar hukum sebagai berikut :

- a. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintah Daerah.
- b. Peraturan Pemerintah (PP) No. 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan Dan Kinerja Instansi Pemerintah
- c. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
- d. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja Dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
- e. Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2021 Tentang Pelaporan Kinerja Pemerintah Daerah.
- f. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Deli Serdang tahun 2019-2024;
- g. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019-2024;
- h. Peraturan Bupati Kabupaten Deli Serdang tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Nomor 8 Tahun 2021.
- i. Peraturan Bupati Deli Serdang Nomor 51 Tahun 2024 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan Belanja Daerah Kabupaten Deli Serdang Tahun Anggaran 2024.

## 1.6 Sistematika Laporan Kinerja

Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Kecamatan Dinas Pendidikan Tahun 2024 adalah:

### *BAB I PENDAHULUAN*

Bab ini menyajikan penjelasan umum organisasi berfokus pada aspek strategis organisasi dan permasalahan utama (*strategic issued*) yang sedang dihadapi.

### *BAB II PERENCANAAN KINERJA*

Bab ini menguraikan ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja tahun yang bersangkutan.

### *BAB III AKUNTABILITAS KINERJA*

Memuat hasil capaian kinerja rencana sasaran strategis; perbandingan target dan realisasi kinerja pada tahun berjalan, tahun lalu, dan beberapa tahun terakhir; perbandingan realisasi kinerja dengan target jangka menengah di dokumen perencanaan strategis; analisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta solusi yang telah dilakukan; analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya; analisis program dan kegiatan yang dilaksanakan untuk mewujudkan kinerja; dan realisasi anggaran yang telah digunakan.

### *BAB IV PENUTUP*

Bab ini menguraikan simpulan secara umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerjanya.

### *LAMPIRAN*

- 1 Perjanjian Kinerja.
- 2 Lain-lain yang dianggap perlu.

## BAB II PERENCANAAN KINERJA

### 2.1 Rencana Strategis

Pendidikan merupakan indikator penentu terhadap kualitas suatu bangsa, dimana Pendidikan akan mewujudkan masyarakat yang maju, sejahtera, rukun, dan damai, Karena pendidikan merupakan alat untuk mencapai keharmonisan, kesejahteraan dan kebahagiaan bagi seluruh lapisan masyarakat tanpa terkecuali. Pendidikan juga merupakan roda penggerak kemajuan, karena melalui pendidikan lahirlah kreatifitas dan inovasi-inovasi. Untuk mencapai kehidupan yang lebih baik maka solusinya adalah pendidikan yang berkualitas.

#### 2.1.1 Visi dan Misi Kabupaten Deli Serdang

RPJMD Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019-2024 ditetapkan melalui Peraturan Daerah Kabupaten Deli Serdang Nomor 4 Tahun 2019. Adapun visi Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019-2024 yaitu:

**“DELI SERDANG YANG MAJU DAN SEJAHTERA DENGAN MASYARAKATNYA YANG RELIGIUS DAN RUKUN DALAM KEBINEKAAN”**

dengan misi pertama yang diampu, yaitu:

**“MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG BERKUALITAS DAN BERDAYA SAING YANG MAMPU MEMANFAATKAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI”**

#### 2.1.2 Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

Tujuan strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang mengacu pada dua pilar kebijakan pemerintah di bidang pendidikan, yaitu:

##### 1. Pemerataan dan Perluasan Akses dengan tetap memperhatikan Mutu

Pemerataan dan perluasan akses pendidikan diarahkan pada upaya memperluas daya tampung satuan pendidikan serta memberikan kesempatan yang sama bagi semua peserta didik dari berbagai golongan masyarakat yang berbeda, baik secara sosial, ekonomi, gender, lokasi tempat tinggal dan tingkat kemampuan intelektual serta kondisi fisik. Kebijakan ini ditujukan untuk meningkatkan kesempatan penduduk Kabupaten Deli Serdang

untuk dapat belajar sepanjang hayat dalam rangka peningkatan daya saing bangsa di era global.

Peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing di masa depan diharapkan dapat memberikan dampak bagi perwujudan eksistensi manusia dan interaksinya sehingga dapat hidup bersama dalam keragaman sosial dan budaya. Selain itu, upaya peningkatan mutu dan relevansi dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat serta daya saing bangsa. Mutu pendidikan juga dilihat dari meningkatnya penghayatan dan pengamalan nilai-nilai humanisme yang meliputi keteguhan iman dan takwa serta berakhlak mulia, etika, wawasan kebangsaan, kepribadian tangguh, ekspresi estetika, dan kualitas jasmani. Peningkatan mutu dan relevansi pendidikan diukur dari pencapaian kecakapan akademik dan non akademik yang lebih tinggi yang memungkinkan lulusan dapat proaktif terhadap perubahan masyarakat dalam berbagai bidang, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

## **2. Mewujudkan tata kelola perangkat daerah yang transparan dan akuntabel**

Dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik, pengelolaan pemerintahan didasarkan pada aturan-aturan hukum yang berlaku, pengambilan kebijakan secara transparan serta pertanggung jawaban kepada masyarakat.

Tujuan jangka panjang Dinas Pendidikan adalah mendorong kebijakan sektor agar mampu memberikan arah reformasi pendidikan secara efektif, efisien, dan akuntabel. Kebijakan ini diarahkan pada pembenahan perencanaan jangka pendek dan menengah dengan menetapkan kebijakan strategis serta program-program yang didasarkan pada urutan prioritas. Di samping itu, juga disusun berbagai pola pendanaan bagi keseluruhan sektor berdasarkan prioritas, baik dari sumber APBD dan APBN, orang tua, maupun pemangku kepentingan (stakeholder) yang lain.

Tujuan, sasaran, indikator, dan target kinerja Dinas pendidikan Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2019-2024 berdasarkan reviu yang dilakukan pada bulan September 2024 dapat dilihat melalui tabel berikut:

**Tabel 2.1**  
**Tujuan, Sasaran, Indikator, dan Target Kinerja Perangkat Daerah**  
**Tahun Periode Rencana Strategis**

Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan	Target Kinerja Tahun		
					2022	2023	2024
Pemerataan dan Perluasan Akses dengan tetap memperhatikan Mutu	Angka Partisipasi Sekolah (APS)			Persen tase	99.47	99.53	99.60
		Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Persen tase	86.04	86.24	86.34
			Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	Persen tase	99.75	99.77	99.79
			Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	Persen tase	98.41	98.61	98.81
			Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan	Persen tase	87	88	89
Mewujudkan tata kelola perangkat daerah yang transparan dan akuntabel	Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)			Poin	79	80	81
		Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM)	Poin	79	80	81
			Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah	Nilai	74	76	78

Sumber : Renstra Dinas Pendidikan Periode 2024 – 2024

## 2.2 Indikator Kinerja Utama (IKU)

Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja, setiap instansi pemerintah perlu menetapkan indikator kinerja utama dilingkungan instansi masing-masing, sebagaimana tertuang dalam Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang pedoman umum penetapan Indikator Kinerja Utama di lingkungan instansi pemerintah. Indikator kinerja utama merupakan ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategi instansi pemerintah. Berikut adalah Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang:

**Tabel 2.2**  
**Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah Tahun 2024**

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Penjelasan			
				Definisi Operasional	Formulasi	Sumber Data	
Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan	1	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Prosen tase	86,34	Proporsi anak sekolah pada jenjang PAUD terhadap penduduk pada kelompok usia 5-6 tahun	Jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang PAUD (tanpa memandang usia penduduk tersebut) dibagi dengan jumlah penduduk usia 5-6 tahun dikali 100%	Dapodik, BPS
	2	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	Prosen tase	99,79	Proporsi penduduk usia 7-12 tahun yang bersekolah pada jenjang SD terhadap penduduk kelompok usia 7-12 tahun pada tahun tertentu	Jumlah siswa SD usia 7-12 tahun dibagi dengan jumlah penduduk 7-12 tahun dikali dengan 100%	Dapodik, BPS
	3	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	Prosen tase	98,81	Proporsi penduduk usia 13-15 tahun yang masih bersekolah pada jenjang SMP terhadap penduduk pada kelompok usia 13-15 tahun	Jumlah siswa SMP usia 13-15 tahun dibagi dengan jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun dikali 100%	Dapodik, BPS
	4	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan	Prosen tase	89	Proporsi penduduk usia 7-21 tahun yang bersekolah pada pendidikan kesetaraan terhadap penduduk kelompok usia 7-21 tahun yang tidak bersekolah	Jumlah siswa satuan kesetaraan usia 7-21 tahun dibagi dengan jumlah penduduk kelompok usia 7-21 tahun yang tidak bersekolah	Dinas Pendidikan
Meningkatnya Kualitas pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah	1	Indeks Kepuasan Masyarakat	indeks	81	Pengukuran secara komprehensif tentang tingkat kepuasan masyarakat terhadap kualitas layanan yang diberikan oleh penyelenggara pelayanan publik	Total Nilai Persepsi Responden Per Parameter dibagi dengan Total Parameter Yang Terisi dikali dengan bobot	Angket yang dibagikan kepada Masyarakat yang dilayani
	2	Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah	nilai	78	Penilaian Pertanggungjawaban dan peningkatan kinerja instansi pemerintah melalui implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah	Nilai perencanaan dan pelaporan kinerja yang diberikan oleh Inspektorat	Inspektorat Kabupaten

Sumber: Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Tahun 2024

### 2.3 Perjanjian Kinerja

Perjanjian Kinerja (PK) Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024 telah ditetapkan dan sehubungan dengan perubahan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kabupaten Deli Serdang, maka dilakukan perubahan PK. Target yang ditetapkan dalam perubahan perjanjian kinerja Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024 dapat dilihat melalui tabel berikut:

**Tabel 2.3**  
**Perjanjian Kinerja Perubahan**  
**Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024**

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Target
1	Pemerataan dan Perluasan Akses dengan tetap memperhatikan Mutu	Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Persen tase	86,34
			Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	Persen tase	99,79
			Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	Persen tase	98,81
			Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan	Persen tase	89
2	Mewujudkan tata kelola perangkat daerah yang transparan dan akuntabel	Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat	indeks	81
			Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah	nilai	78

Sumber : Rencana Kerja Dinas Pendidikan tahun 2024

**Tabel 2.4**  
**Alokasi Anggaran Program**  
**Dinas Kesehatan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024**

No.	Program/Kegiatan	Anggaran (Rp)	Ket.
	<b>Total Bidang Pendidikan</b>	1.532.970.510.042	
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	1.021.420.531.228	
2	Program Pengelolaan Pendidikan	511.290.072.509	
3	Program Pengembangan Kurikulum	259.906.305	

Sumber : DPPA Dinas Pendidikan tahun 2024

## BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

### 3.1 Kerangka Pengukuran Kinerja

Akuntabilitas kinerja adalah kewajiban untuk menjawab dari perorangan, badan hukum atau pimpinan kolektif secara transparan mengenai keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan misi organisasi kepada pihak-pihak yang berwenang menerima laporan akuntabilitas/pemberi amanah. Dinas Pendidikan selaku pengemban amanah masyarakat melaksanakan kewajiban berakuntabilitas melalui penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Dinas Pendidikan yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan tersebut memberikan gambaran penilaian tingkat pencapaian target masing-masing indikator tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan dalam dokumen Renstra Tahun 2019-2024 dan Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Sesuai dengan ketentuan tersebut, pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang ditetapkan untuk mewujudkan Tujuan dan Sasaran Kinerja Dinas Pendidikan.

Pengukuran kinerja digunakan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, sasaran yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran instansi pemerintah. Pengukuran kinerja dilaksanakan sesuai dengan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

**Tabel 3.1**  
**Predikat Nilai Capaian Kinerja**

Persentase	Predikat	Kode Warna
< 100	Tidak tercapai	Merah
= 100	Tercapai/Sesuai target	Hijau
> 100	Melebihi target	Biru

### 3.2 Capaian Indikator Kinerja Utama

Hasil pengukuran indikator kinerja sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2024 dapat dilihat melalui tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Capaian IKU Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024**

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(6)	(7)
1	Pemerataan dan Perluasan Akses dengan tetap memperhatikan Mutu	Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Prosen tase	86,34	86,43	100,10%
			Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	Prosen tase	99,79	99,8	100,01%
			Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	Prosen tase	98,81	98,17	99,35%
			Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan	Prosen tase	89	65,6	73,71%
2	Mewujudkan tata kelola perangkat daerah yang transparan dan akuntabel	Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat	indeks	81	92,25	113,89%
			Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah	nilai	78	68,17	87,40%

Sumber : Subbag Program Dinas Pendidikan tahun 2024

Dari tabel 3.1 di atas terlihat bahwa tingkat pencapaian IKU Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2024 adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.3**  
**Capaian Indikator Kinerja Utama**  
**Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024**

CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA	
Capaian kinerja yang melebihi target yaitu:	
1. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD dengan capaian kinerja 100,10%,	
2. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI dengan capaian kinerja 100,01%,	
3. Indeks Kepuasan Masyarakat dengan capaian kinerja 113,89%, dan	
Capaian kinerja yang tidak mencapai target yaitu:	
1. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs dengan capaian kinerja 99,35%,	
2. Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan dengan capaian 73,71%,	
3. Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah dengan capaian kinerja 87,40%.	

Sumber : Subbag Program Dinas Pendidikan tahun 2024

### 3.3 Evaluasi dan Analisis Capaian Kinerja Sasaran Tahun 2024

Dalam laporan kinerja ini, skala nilai peringkat kinerja yang digunakan untuk mengevaluasi capaian kinerja yang tidak memenuhi target 100% adalah skala yang mengacu pada lampiran Permendagri 54 Tahun 2010 sebagaimana yang ditunjukkan pada tabel berikut:

**Tabel 3.4**  
**Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja**

No	Kategori/ Interpretasi	Rata-Rata % Capaian	Kode Warna
1	Sangat Tinggi	$91 \leq 100$	Merah
2	Tinggi	$76 \leq 90$	Kuning
3	Sedang	$66 \leq 75$	Hijau
4	Rendah	$51 \leq 65$	Biru
5	Sangat Rendah	$\leq 50$	Coklat

Sumber: Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017

Hasil analisis capaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2024 dalam rangka pelaksanaan program dan kegiatan untuk mencapai tujuan dan sasaran dapat dijelaskan sebagai berikut:

**Sasaran 1**

**Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan**

Pencapaian sasaran “Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan” dengan beberapa indikator dapat dilihat melalui tabel berikut:

**Tabel 3.5**

**Analisis Pencapaian Sasaran Meningkatkan akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan**

Indikator Kinerja	2021			Tahun 2022			Tahun 2023			Tahun 2024			Target Akhir Renstra	% Capaian
	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %	Target	Realisasi	Capaian %		
APK PAUD	85,84	85,85	100,01	86,04	86,08	100,05	86,24	86,15	99,9	86,34	86,43	100,10%	86,34	100%
APM SD/MI	99,73	99,76	100,03	99,75	99,77	100,02	99,77	99,78	100,01	99,79	99,8	100,01%	99,79	100,01%
APM SMP/MTs	98,21	98,25	100,04	98,41	98,48	100,07	98,61	98,63	100,02	98,81	98,17	99,35%	98,81	99,35%
APK (APK) Pendidikan Kesetaraan				87	87	100	88	65,12	74	89	65,6	73,71%	89	73,71%
<b>Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran</b>			<b>100,03</b>			<b>100,04</b>			<b>93,48</b>	<b>93,49</b>	<b>87,50</b>	<b>93,29%</b>		<b>93,29%</b>

Sumber : Subbag Program Dinas Pendidikan tahun 2024

Berdasarkan data kinerja diatas dapat dijelaskan bahwa capaian seluruh Indikator kinerja pada sasaran 1 Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2024 hampir mencapai target yang telah ditetapkan dengan rata-rata persentase capaian 93,29%.

**Grafik 3.1**  
**Capaian Kinerja Sasaran 1**



Data dukung pencapaian Indikator kinerja tersebut terlihat pada gambaran kondisi Profil Pendidikan pada tahun pelajaran 2024/2025, jumlah lembaga pendidikan di Kabupaten Deli Serdang sebanyak 2.307 lembaga.

**Tabel 3.6**  
**Jumlah Sekolah Negeri dan Swasta Tahun 2024**

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Sekolah		
		Negeri	Swasta	Jumlah
A.	<b>Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>32</b>	<b>852</b>	<b>884</b>
	Taman Kanak Kanak (TK)	31	558	589
	Kelompok Bermain (KB)	1	287	288
	Tempat Penitipan Anak (TPA)	-	1	1
	Satuan PAUD Sejenis (SPS)	-	6	6
B.	<b>Pendidikan Dasar</b>	<b>645</b>	<b>676</b>	<b>1.321</b>
	Sekolah Dasar (SD)	581	389	970
	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	64	287	351
C.	<b>Pendidikan Non Formal</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>102</b>
	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	-	100	100
	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	2	-	2
<b>Total</b>		<b>679</b>	<b>1.628</b>	<b>2.307</b>

Sumber: Data Pokok Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

Tabel di atas memperlihatkan jumlah sekolah yang diselenggarakan oleh Swasta yang berbentuk Yayasan Pendidikan lebih banyak dari sekolah Negeri. Perbandingannya adalah 1.628 unit atau 70,57% sekolah berbanding 679 unit atau 29,43% sekolah Negeri.

**Grafik 3.2**  
**Perbandingan Sekolah Negeri dan Swasta**



**Tabel 3.7**  
**Jumlah Siswa Sekolah Negeri dan Swasta**

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Siswa		
		Negeri	Swasta	Jumlah
A.	<b>Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>1.120</b>	<b>28.855</b>	<b>29.975</b>
	Taman Kanak Kanak (TK)	1.101	20.127	21.228
	Kelompok Bermain (KB)	19	8.528	8.547
	Tempat Penitipan Anak (TPA)	-	28	28
	Satuan PAUD Sejenis (SPS)	-	172	172
B.	<b>Pendidikan Dasar</b>	<b>154.897</b>	<b>123.834</b>	<b>278.731</b>
	Sekolah Dasar (SD)	119.497	76.988	196.485
	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	35.400	46.846	82.246
C.	<b>Pendidikan Non Formal</b>	<b>108</b>	<b>13.841</b>	<b>13.949</b>
	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	-	13.841	13.841
	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	108	-	108
<b>Total</b>		<b>156.125</b>	<b>166.530</b>	<b>322.655</b>

Sumber: Data Pokok Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

Tabel di atas memperlihatkan jumlah siswa pada setiap jenjang sekolah negeri dan swasta pada jenjang PAUD (TK, KB, TPA, SPS), SD, SMP maupun Paket A, B, dan C pada SKB dan PKBM di Kabupaten Deli Serdang. Dari tabel di atas juga dapat dilihat bahwa jumlah siswa Swasta 166.530 orang (51,61%) lebih banyak dibandingkan dengan siswa Negeri 156.125 orang (48,39%).

**Grafik 3.3**  
**Perbandingan Siswa Negeri dan Swasta**



**Tabel 3.8**  
**Jumlah Guru Sekolah Negeri dan Swasta**

No	Jenjang Sekolah	Jumlah Guru		
		Negeri	Swasta	Jumlah
A.	<b>Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>167</b>	<b>3.242</b>	<b>3.409</b>
	Taman Kanak Kanak (TK)	164	2.119	2.283
	Kelompok Bermain (KB)	3	762	765
	Tempat Penitipan Anak (TPA)		4	4
	Satuan PAUD Sejenis (SPS)		357	357
B.	<b>Pendidikan Dasar</b>	<b>9.705</b>	<b>5.911</b>	<b>15.616</b>
	Sekolah Dasar (SD)	7.438	3.643	11.081
	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	2.267	2.268	4.535
C.	<b>Pendidikan Non Formal</b>	<b>9</b>	<b>574</b>	<b>583</b>
	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)		574	574
	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	9		9
<b>Total</b>		<b>9.881</b>	<b>9.727</b>	<b>19.608</b>

Sumber: Data Pokok Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

Tabel di atas memperlihatkan jumlah guru pada setiap jenjang Negeri dan Swasta, dimana terlihat jumlah guru Sekolah Negeri lebih banyak 50,39% dibandingkan guru sekolah swasta 49,61%.

**Gafik 3.4**  
**Perbandingan Jumlah Guru Negeri dan Swasta**



#### A. Perkembangan Jumlah Sekolah

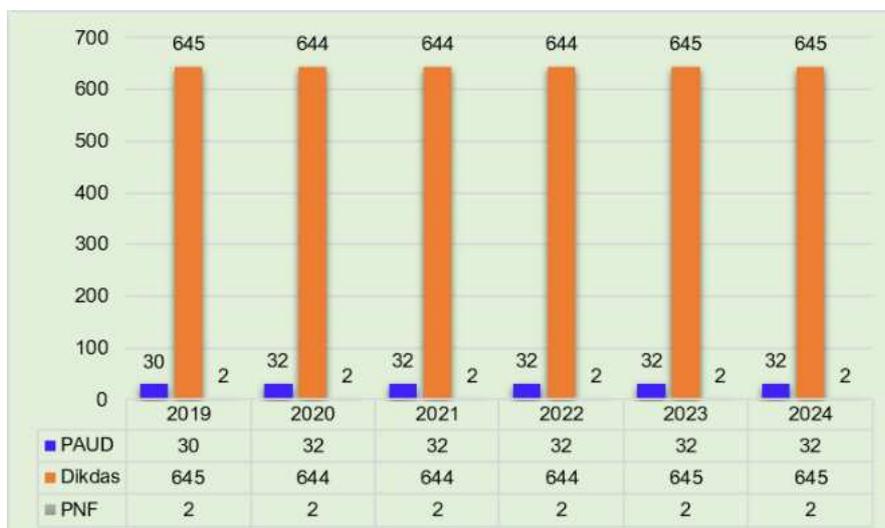
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) bertujuan untuk memperbesar peluang kepada masyarakat untuk menikmati pendidikan, disamping itu USB ini diharapkan mendekatkan sekolah dengan masyarakat. Dibawah ini disajikan data jumlah Sekolah Negeri dan Swasta dari tahun 2019 s/d 2024.

**Tabel 3.9**  
**Data Jumlah Sekolah Negeri**

No	Satuan Pendidikan	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
A.	<b>PAUD</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
	Taman Kanak Kanak (TK)	29	31	31	31	31	31
	Kelompok Bermain (KB)	1	1	1	1	1	1
	TPA	-	-	-	-	-	-
	SPS	-	-	-	-	-	-
B.	<b>Pendidikan Dasar</b>	<b>645</b>	<b>644</b>	<b>644</b>	<b>644</b>	<b>645</b>	<b>645</b>
	SD	582	581	581	581	581	581
	SMP	63	63	63	63	64	64
C.	<b>Pendidikan Non Formal</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	PKBM	-	-	-	-	-	-
	SKB	2	2	2	2	2	2

Sumber: Data Pokok Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

**Grafik 3.5**  
**Perkembangan Sekolah Negeri (PAUD, Dikdas, dan PNF)**  
**Tahun 2019-2024**



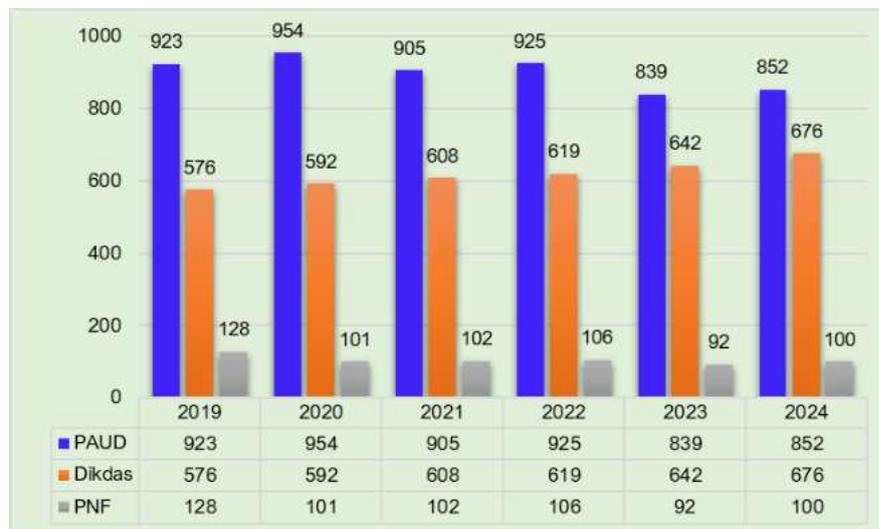
Tabel di atas memperlihatkan perkembangan jumlah sekolah negeri di Kabupaten Deli Serdang dari tahun 2019 s.d 2024 dimana terlihat ada sekolah yang bertambah, ada yang berkurang dan ada yang tetap. Jenjang sekolah yang bertambah adalah PAUD dan SMP, Jumlah sekolah yang berkurang adalah SD, Bertambahnya jumlah sekolah seperti tabel di atas dilakukan untuk menambah daya tampung dan memperluas akses masyarakat mendapatkan pendidikan.

**Tabel 3.10**  
**Data Jumlah Sekolah Swasta**

X	Satuan Pendidikan	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
A.	<b>Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>923</b>	<b>954</b>	<b>905</b>	<b>925</b>	<b>839</b>	<b>852</b>
	Taman Kanak Kanak (TK)	547	561	556	572	539	558
	Kelompok Bermain (KB)	357	374	339	343	292	287
	Tempat Penitipan Anak (TPA)	4	5	3	3	1	1
	Satuan PAUD Sejenis (SPS)	15	14	7	7	7	6
B.	<b>Pendidikan Dasar</b>	<b>576</b>	<b>592</b>	<b>608</b>	<b>619</b>	<b>642</b>	<b>676</b>
	Sekolah Dasar (SD)	322	329	338	345	364	389
	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	254	263	270	274	278	287
C.	<b>Pendidikan Non Formal</b>	<b>128</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>106</b>	<b>92</b>	<b>100</b>
	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	128	101	102	106	92	100
	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	-	-	-	-	-	-

Sumber: Data Pokok Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

**Grafik 3.6**  
**Perkembangan Sekolah Swasta (PAUD, Dikdas, dan PNF)**  
**Tahun 2019-2024**



Jumlah Satuan Pendidikan PAUD swasta pada tahun 2019 berjumlah 923 unit, sedangkan pada tahun 2024 berjumlah 852 unit, terjadi fluktuatif penambahan hingga ditahun 2022 sebanyak 925, kemudian penurunan terdapat 73 lembaga swasta PAUD yang tidak beroperasi (tutup) hingga pada tahun 2024.

Jumlah Satuan Pendidikan Pendidikan Dasar swasta setiap tahunnya bertambah di mana Tingkat SD bertambah sebanyak 67 unit, dimana pada tahun 2019 berjumlah 322 unit, sedangkan pada tahun 2024 berjumlah 389 unit dengan rata-rata pertambahan setiap tahunnya 11 unit. Sedangkan untuk tingkat SMP tahun 2019 berjumlah 254 unit dan pada tahun 2024 berjumlah 287 unit, dimana terjadi penambahan sebanyak 33 unit, dengan rata-rata pertambahan setiap tahunnya 6.6 unit.

Jumlah Satuan Pendidikan PNF swasta setiap tahunnya berkurang di mana pada tahun 2019 berjumlah 128 unit, sedangkan pada tahun 2024 berjumlah 100 unit berkurang sebanyak 28 unit dalam kurun empat tahun terakhir.

Dari perkembangan Unit Sekolah Baru jenjang Swasta yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan sangat membantu Pemerintah Kabupaten Deli Serdang dalam menyediakan akses pendidikan di Kabupaten Deli Serdang, sehingga tersedianya pendidikan yang lebih merata bagi masyarakat Kabupaten Deli Serdang.

**Tabel 3.11**  
**Data Jumlah Siswa Tahun 2019-2024**

No	Satuan Pendidikan	Tahun					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>A.</b>	<b>PAUD</b>	<b>28.289</b>	<b>26.895</b>	<b>36.759</b>	<b>30.146</b>	<b>30.958</b>	<b>29.975</b>
	TK	19.328	18.276	27.922	21.223	21.730	21.228
	KB	8.585	8.297	8.690	8.768	9.042	8.547
	TPA	86	88	20	17	20	28
	SPS	290	234	127	138	166	172
<b>B.</b>	<b>Pendidikan Dasar</b>	<b>277.506</b>	<b>277.774</b>	<b>276.873</b>	<b>275.679</b>	<b>276.244</b>	<b>278.731</b>
	SD	199.979	197.809	195.379	195.268	195.370	196.485
	SMP	77.527	79.965	81.494	80.411	80.874	82.246
<b>C.</b>	<b>Pendidikan Non Formal</b>	<b>7.546</b>	<b>11.458</b>	<b>11.138</b>	<b>13.669</b>	<b>13.615</b>	<b>13.949</b>
	PKBM	7.438	11.338	10.808	13.470	13.425	13.841
	SKB	108	120	330	199	190	108
	<b>Total</b>	<b>313.341</b>	<b>316.127</b>	<b>324.770</b>	<b>319.494</b>	<b>320.817</b>	<b>322.655</b>

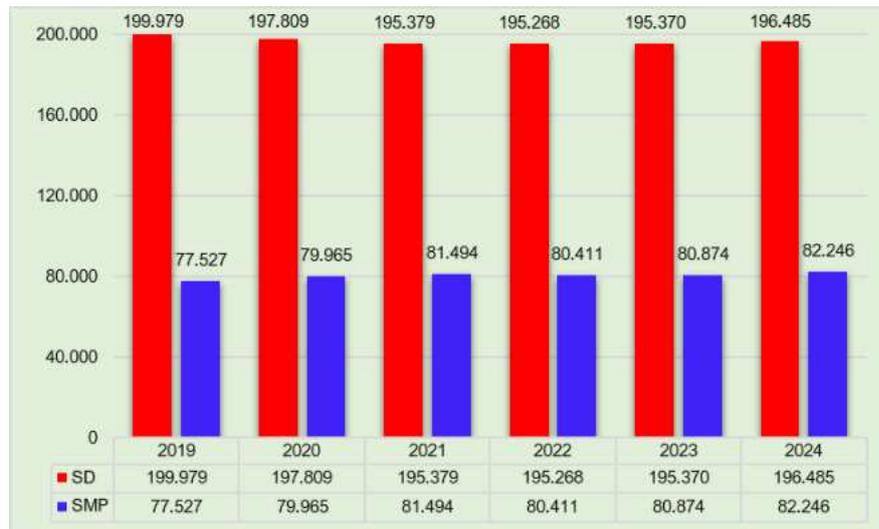
Sumber: Data Pokok Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

**Grafik 3.7**  
**Perkembangan Siswa PAUD 2019-2024**



Jumlah siswa PAUD mengalami peningkatan dari tahun 2019 sebanyak 28.289, sedangkan pada tahun 2024 menjadi 29.975, terjadi peningkatan jumlah siswa sebanyak 1.686 siswa dengan persentase kenaikan sebesar 5,62%.

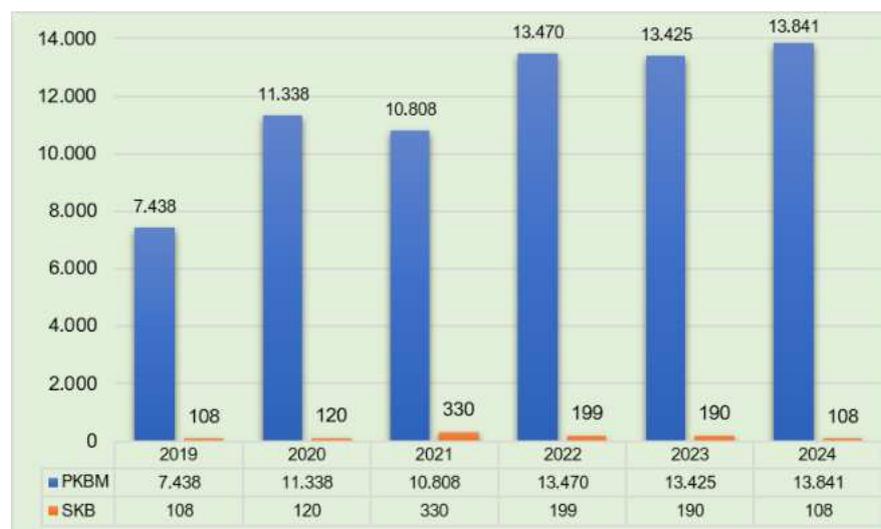
**Grafik 3.8**  
**Perkembangan Siswa Pendidikan Dasar 2019-2024**



Jumlah siswa SD dari tahun 2019 sebanyak 199.979 orang mengalami penurunan, pada tahun 2024 siswa SD sebanyak 196.485 orang, dalam rentang waktu 6 tahun terjadi penurunan sejumlah 3.494 orang (-1,78%), hal ini dikarenakan sebagian siswa mendapatkan layanan pendidikan ke Kementerian Agama.

Sedangkan untuk jenjang SMP mengalami peningkatan jumlah siswa sebesar 5,74% sebanyak 4.719 siswa, dari tahun 2019 sebanyak 77.527 orang menjadi 82.246 orang di tahun 2024.

**Grafik 3.9**  
**Perkembangan Siswa Pendidikan Non Formal 2019-2024**



Sedangkan untuk jenjang PNF (PKBM oleh pihak swasta dan SKB oleh pihak pemerintah) mengalami peningkatan jumlah siswa sebesar 45,90% sebanyak 6.403 orang, dari tahun 2019 sebanyak 7.546 menjadi 13.949 orang di tahun 2024.

**Tabel 3.12**  
**Data Pokok Pendidikan Tahun 2024**

No.	Jenjang Sekolah	Jumlah Sekolah			Jumlah Siswa			Jumlah Guru		
		Neg.	Sw.	Jlh	Neg.	Sw.	Jlh	Neg.	Sw.	Jlh
1	<b>Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>32</b>	<b>852</b>	<b>884</b>	<b>1.120</b>	<b>28.855</b>	<b>29.975</b>	<b>167</b>	<b>3.242</b>	<b>3.409</b>
	Taman Kanak Kanak (TK)	31	558	589	1.101	20.127	21.228	164	2.119	2.283
	Kelompok Bermain (KB)	1	287	288	19	8.528	8.547	3	762	765
	Tempat Penitipan Anak (TPA)	-	1	1	-	28	28		4	4
	Satuan PAUD Sejenis (SPS)	-	6	6	-	172	172		357	357
2	<b>Pendidikan Dasar</b>	<b>645</b>	<b>676</b>	<b>1.321</b>	<b>154.897</b>	<b>123.834</b>	<b>278.731</b>	<b>9.705</b>	<b>5.911</b>	<b>15.616</b>
	Sekolah Dasar (SD)	581	389	970	119.497	76.988	196.485	7.438	3.643	11.081
	Sekolah Menengah Pertama (SMP)	64	287	351	35.400	46.846	82.246	2.267	2.268	4.535
3	<b>Pendidikan Non Formal</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>108</b>	<b>13.841</b>	<b>13.949</b>	<b>9</b>	<b>574</b>	<b>583</b>
	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	-	100	100	-	13.841	13.841		574	574
	Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	2	-	2	108	-	108	9		9
<b>Total</b>		<b>1.356</b>	<b>3.156</b>	<b>4.512</b>	<b>312.142</b>	<b>319.219</b>	<b>631.361</b>	<b>19.753</b>	<b>18.880</b>	<b>38.633</b>

Sumber : Subbang Program Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

## 1. ANGKA PARTISIPASI KASAR (APK) PAUD (Target 86,34%)

Cara mengukur indikator Angka Partisipasi Kasar PAUD adalah Jumlah siswa 4-6 tahun dibagi Jumlah penduduk 4-6 tahun dikali 100%.

$$APK\ PAUD = \frac{\text{Jumlah siswa 4 - 6 tahun}}{\text{Jumlah penduduk 4 - 6 tahun}} \times 100\%$$

Berdasarkan data capaian kinerja pada tabel 3.5 di atas dapat dijelaskan bahwa capaian APK PAUD pada tahun 2024 telah melampaui target yang telah ditetapkan, kinerja sebesar 86,43% dengan persentase capaian 100,10%.

**Grafik 3.10**  
**Capaian APK PAUD 2021-2024**



Kegiatan pendukung capaian kinerja Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD adalah Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dengan total anggaran sebesar Rp 35.943.313.030,- dengan realisasi sebesar Rp 34.515.152.850,- (96,03%), dengan sub kegiatan:

1. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD, yang terdiri dari:
2. Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
3. Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
4. Pengadaan Mebel PAUD
5. Pengadaan Perlengkapan PAUD
6. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD

7. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
8. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
9. Pengelolaan Dana BOP PAUD
10. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
11. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
12. Pembangunan Ruang Kelas Baru
13. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik



Meskipun target kinerja telah tercapai, namun untuk mengejar APK PAUD 100%, Dinas Pendidikan terus berupaya meningkatkan kualitas akses dan mutu pendidikan untuk tingkat PAUD di Deli Serdang, adapun kendala/hambatan yang dihadapi, diantaranya:

1. Belum terpenuhinya Program Satu Desa Satu PAUD;
2. Kualifikasi guru belum memenuhi persyaratan yang ditetapkan sesuai dengan tuntutan UU (S1) pada jenjang PAUD (PAUD 46,93%) dan sebagian besar belum memiliki Sertifikat Pendidik (PAUD 8,14%);
3. Kondisi Gedung, Sarana dan Prasarana PAUD masih belum seperti yang diharapkan, terutama gedung belajar;
4. Alat Peraga Edukatif (APE), dalam dan luar juga masih kurang.
5. Kekosongan Pengawas TK.



Melihat beberapa kendala yang dihadapi tersebut di atas, beberapa langkah antisipasi yang perlu dilakukan agar Angka Partisipasi Kasar (APK) Anak Usia Dini dapat meningkat di masa yang akan datang adalah:

1. Pemenuhan pembentukan satu desa satu PAUD, yang diprioritaskan di daerah terpencil dengan memberikan bantuan berupa penyelenggaraan Rintisan PAUD Baru dan Pembangunan Gedung PAUD;

2. Penambahan Ruang Kelas Baru PAUD, baik dari dana APBD maupun dari dana APBN;
3. Pembentukan Gugus PAUD di setiap Kecamatan agar dapat meningkatkan Kompetensi Pendidik PAUD melalui pertemuan-pertemuan yang dilaksanakan oleh masing-masing gugus, sehingga imbas dari PAUD yang sudah mandiri bisa menyebar pada satuan-satuan PAUD lainnya;
4. Pemberian Bantuan Operasional pada PAUD sumber daya APBD dan APBN;
5. Optimalisasi peran Bunda PAUD Kecamatan dan Desa dalam memasyarakatkan pendidikan anak usia dini;
6. Sosialisasi pentingnya PAUD dalam perkembangan hidup manusia, terutama usia usia PAUD adalah usia keemasan bagi perkembangan anak (Golden Age);
7. Pembinaan Sekolah Ramah anak dan Program Pendidikan Keluarga dalam rangka meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK) Anak Usia Dini.



Sesuai skala pengukuran diatas pada persentase capaian indikator kinerja Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD/Sederajat tersebut dapat disimpulkan **Sangat Tinggi**.

## 2. ANGKA PARTISIPASI MURNI (APM) SD/MI (Target 99,79%)

Cara mengukur Indikator Angka Partisipasi Murni SD/MI adalah Jumlah siswa usia 7-12 tahun di jenjang SD/MI/ Sederajat dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun dikali 100%.

$$APM\ SD/MI = \frac{\text{Jumlah siswa usia 7 – 12 tahun di jenjang SD/MI/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 12 tahun}} \times 100\%$$

Berdasarkan data capaian kinerja pada tabel 3.5 di atas dapat dijelaskan bahwa IKU APM SD/Sederajat telah mencapai target yang ditetapkan. Hal itu dapat dilihat dari realisasi 99,8% dengan capaian 100,01%.

**Grafik 3.11**  
**Capaian APM SD 2021-2024**



Upaya yang dilakukan Oleh Dinas Pendidikan untuk mengoptimalkan ketercapaian APM SD/MI pada tahun 2024 didukung oleh Program Pengelolaan Pendidikan dengan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar dengan anggaran sebesar Rp 296.103.343.432,- dengan realisasi sebesar Rp 245.004.349.743,- (82,74%). Adapun kegiatan-kegiatan yang mendukung pencapaian indikator sasaran tersebut adalah:

1. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
2. Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
3. Pembangunan Perpustakaan Sekolah
4. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
5. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
6. Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
7. Pengadaan Mebel Sekolah
8. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
9. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
10. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
11. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
12. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
13. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
14. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
15. Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar
16. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
17. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
18. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Pelayanan di bidang Pendidikan
19. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
20. Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
21. Pembangunan Ruang Kelas Baru
22. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
23. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
24. Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik
25. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah



Hambatan yang diperoleh dalam upaya peningkatan Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI di Kabupaten Deli Serdang, diantaranya:

1. Sarana dan Prasarana Pendidikan belum memadai (masih dijumpai sekolah yang menerapkan Doble Sift, tidak memiliki fasilitas yang baik seperti: perpustakaan, kantor dewan guru, laboratorium, sanitasi/ jamban sehat, pagar sekolah, paving blok dan sarana utilitas lainnya).
2. Kualifikasi guru belum memenuhi persyaratan yang ditetapkan sesuai dengan tuntutan UU (S1) pada jenjang SD (Guru S1: 10431, total Guru: 11.081, persentase Guru S1: 94,13%).
3. Terjadinya perubahan Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka dan pola pelatihan peningkatan kompetensi guru dari Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) menjadi Program Guru Penggerak (PGP) dan Sekolah Penggerak.
4. Masih Belum maksimalnya capaian Kompetensi Literasi, Numerasi dan Karakter siswa; (Literasi SD: 72,42 dan Numerasi SD: 66,2 dari skala 100 Nasional)
5. Belum semua anak usia sekolah mendapatkan layanan pendidikan, khususnya anak-anak marjinal, anak-anak yang memiliki masalah sosial, anak-anak yang bermasalah dengan hukum, dan anak-anak berkebutuhan khusus.
6. Belum tercapainya SPM Bidang Pendidikan pada Indikator-Indikator tertentu seperti kualifikasi guru, sertifikasi guru dan kompetensi Literasi dan Numerasi.

Melihat beberapa kendala yang dihadapi tersebut di atas, beberapa langkah antisipasi yang perlu dilakukan agar Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI dapat meningkat di masa yang akan datang adalah:

1. Penambahan ruang Kelas baru SD, baik dari dana APBD maupun dari dana APBN.
2. Peningkatan profesionalisme guru juga melalui: Workshop, Bimbingan Teknis, Pelatihan, Lomba Inovasi, Penguatan SDM Sekolah Penggerak, Kombel, KKG, peningkatan buku dan sarana belajar.
3. Pemberian perlengkapan siswa, perlengkapan sekolah, alat praktik dan peraga siswa.

Sesuai skala pengukuran diatas pada persentase capaian indikator kinerja Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI tersebut dapat disimpulkan **Sangat Tinggi**.

### 3. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs (target 98,81%)

Cara mengukur Angka partisipasi Murni (APM) SMP/MTs adalah Jumlah siswa usia 13-15 tahun di jenjang SMP/MTs/Sederajat dibagi Jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun dikali 100%.

$$APM \text{ SMP/MTs} = \frac{\text{Jumlah siswa usia 13 – 15 tahun di jenjang SMP/ MTs/ Sederajat}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 13 – 15 tahun}} \times 100\%$$

Berdasarkan data capaian kinerja pada tabel 3.5 di atas dapat dijelaskan bahwa IKU APM SMP/MTs belum mencapai target yang ditetapkan sebesar 98,81% dan realisasi sebesar 98,17%, persentase pencapaian sebesar 99,35%.

**Grafik 3.11**  
**Capaian APM SMP 2021-2024**



Upaya yang dilakukan Oleh Dinas Pendidikan untuk mengoptimalkan agar terjadi peningkatan Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs pada tahun 2024 didukung oleh Program Pengelolaan Pendidikan dengan Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dengan anggaran Rp 145.189.721.189,- dan realisasi anggaran sebesar Rp 124.065.317.139,- (85,45%). Adapun kegiatan-kegiatan yang mendukung pencapaian indikator sasaran tersebut adalah:

1. Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
2. Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah

3. Pembangunan Laboratorium
4. Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
5. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
6. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
7. Rehabilitasi Sedang/ Berat perpustakaan Sekolah
8. Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
9. Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
10. Pengadaan Perlengkapan Sekolah
11. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
12. Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
13. Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
14. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
15. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
16. Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
17. Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan
18. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
19. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
20. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
21. Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
22. Pembangunan Ruang Kelas Baru
23. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
24. Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU



Dalam meningkatkan Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs dijumpai hambatan dan yang dihadapi, diantaranya:

1. Sarana dan Prasarana Pendidikan belum memadai. Belum seluruhnya SMP Negeri memiliki fasilitas yang baik seperti: perpustakaan, kantor dewan guru, laboratorium, sanitasi/ jamban sehat, pagar sekolah, paving blok dan sarana utilitas lainnya.
2. Kualifikasi guru belum memenuhi persyaratan yang ditetapkan sesuai dengan tuntutan UU (S1) pada jenjang SMP (Guru S1: 4.389, total Guru: 4.535, persentase Guru S1: 96,78%).

3. Terjadinya perubahan Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka dan pola pelatihan peningkatan kompetensi guru dari Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP) menjadi Program Guru Penggerak (PGP) dan Sekolah Penggerak.
4. Masih Belum maksimalnya capaian Kompetensi Literasi, Numerasi dan Karakter siswa; (Literasi SMP: 62,5 dan Numerasi SMP: 59,71 dari skala 100 Nasional)
5. Belum semua anak usia sekolah mendapatkan layanan pendidikan, khususnya anak-anak marjinal, anak-anak yang memiliki masalah sosial, anak-anak yang bermasalah dengan hukum, dan anak-anak berkebutuhan khusus.

Melihat beberapa kendala yang dihadapi tersebut di atas, beberapa langkah antisipasi yang perlu dilakukan agar Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs dapat meningkat di masa yang akan datang adalah:

1. Penambahan ruang Kelas baru SMP dan peningkatan kualitas fisik bangunan melalui rehabilitasi sedang/berat ruang kelas, ruang guru, perpustakaan, serta Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah.
2. Peningkatan kompetensi guru melalui: Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan, Workshop, Bimbingan Teknis, Pelatihan, Lomba Inovasi, Penguatan SDM Sekolah Penggerak, Kombel, KKG, peningkatan buku dan sarana belajar.
3. Pengadaan Perlengkapan Sekolah.



Sesuai skala pengukuran diatas pada persentase capaian indikator kinerja Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs tersebut dapat disimpulkan **Sangat Tinggi**.

#### 4. Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan (target 89%)

Untuk mendukung pencapaian sasaran strategis Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan, salah satunya dapat dilihat melalui IKU 4. Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan. Cara mengukur indikator tersebut adalah jumlah siswa pada satuan kesetaraan dibagi dengan jumlah penduduk kelompok usia 7-18 tahun yang tidak bersekolah dikali 100%.

$$APK \text{ Kesetaraan} = \frac{\text{Jumlah siswa pada satuan pendidikan kesetaraan}}{\text{Jumlah penduduk kelompok usia 7 – 18 tahun tidak bersekolah}} \times 100\%$$

Berdasarkan data capaian kinerja pada tabel 3.5 di atas dapat dijelaskan bahwa capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan pada tahun 2024 belum mencapai target 89%, realisasi sebesar 65,6% dengan persentase capaian 73,71%.

**Grafik 3.11**  
**Capaian APK Pendidikan Kesetaraan 2022-2024**



Program pendukung capaian indikator kinerja APK Pendidikan Kesetaraan adalah Program Pengelolaan Pendidikan, dengan kegiatannya adalah Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan dengan anggaran sebesar Rp 34.053.694.858,- dengan realisasi sebesar Rp 33.405.325.333,- persentase capaian 98,10%.

Meskipun belum mencapai target yang direncanakan, kegiatan pengelolaan Pendidikan Non Formal didukung dengan kebijakan Pemerintah Kabupaten Deli Serdang untuk meningkatkan perluasan akses dan mutu Pendidikan di Tingkat Pendidikan Non Formal dengan melaksanakan sub kegiatan:

1. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan,
2. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
3. Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
4. Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan

Adapun dalam pengelolaan Pendidikan Non Formal menjumpai hambatan dan tantangan yang dihadapi, diantaranya:

1. Kekurangan Pamong (pengajar) pada Pendidikan Non Formal (Kesetaraan) pada 2 SKB yang ada yakni SKB Lubuk Pakam dan SKB Sibolangit.
2. Harmonisasi data Dapodik dengan pengelola PKBM, dimana banyak data residu, sehingga mempengaruhi menurunnya BOP Kesetaraan.
3. Minimnya informasi terkait Pelaksanaan Assesmen yang diserap oleh penyelenggara pendidikan, sehingga hasilnya tidak maksimal.



Melihat beberapa kendala yang dihadapi tersebut di atas, beberapa langkah antisipasi yang perlu dilakukan agar Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan dapat meningkat di masa yang akan datang adalah:

1. Kegiatan Peningkatan Mutu SPNF Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)
2. Kegiatan Pengembangan Pendidikan Kecakapan Hidup
3. Kegiatan Pengembangan Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)
4. Kegiatan Peningkatan Manajemen Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP)
5. Beasiswa DESA SATU, sebanyak 655 anak yang tersebar di: Lapas, Panti Asuhan, Penggali Kubur, di Rehabilitasi Narkoba, Bilal Mayat, Kawasan Pesisir,





Kawasan Pesisir Mengaji, dan Bidik Misi bagi mahasiswa kurang mampu yang berasal dari kabupaten Deli Serdang , Bimtek Pengelolaan BOP Pendidikan Kesetaraan

6. Kegiatan Pengembangan Kelompok Desa Vokasi
7. Pengembangan Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)
8. Pemberian Insentif Terapis Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

Sesuai skala pengukuran diatas pada persentase capaian indikator kinerja APK Pendidikan Kesetaraan tersebut dapat disimpulkan **Sedang**.

**Sasaran 2**  
**Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah**

Pencapaian sasaran “Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah” dengan indikator Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) dan nilai AKIP pada tahun 2024 dapat dilihat melalui tabel berikut:

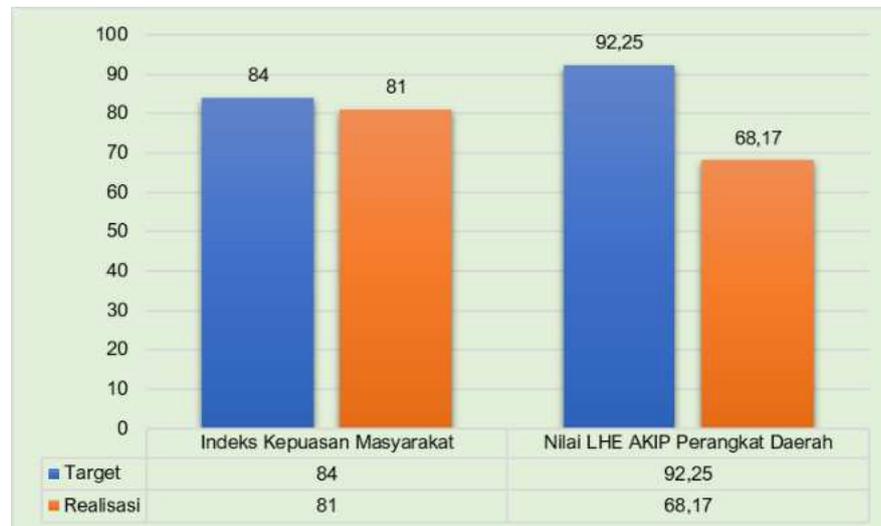
**Tabel 3.13**  
**Analisis Pencapaian Sasaran Meningkatkan Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah**

Indikator Kinerja	2021			2022			2023			2024			Target Akhir Renstra	% Capaian
	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian	Target	Realisasi	% Capaian		
Indeks Kepuasan Masyarakat	80	81	101,25	79	82	103,8	80	83	103,75	84	92,25	109,8	83	111,1
Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah	72	79,84	110,89	74	73,55	99,39	76	79,18	104,18	81	68,17	84,2	86	79,3
Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran			<b>106,07</b>			<b>101,59</b>			<b>103,97</b>			<b>96,99</b>		<b>95,2</b>

Sumber : Subbag Program Dinas Pendidikan tahun 2024

Berdasarkan data capaian kinerja pada tabel 5.13 diatas dapat dijelaskan bahwa capaian Indikator kinerja pada sasaran 2 Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang pada tahun 2024 mencapai target yang telah ditetapkan dengan rata-rata persentase capaian diatas 96,99%.

### 3.12 Grafik Capaian Sasaran 2



#### 1. Indeks Kepuasan Masyarakat (target 84)

Indikator kinerja pada sasaran ini adalah: Indeks Kepuasan Masyarakat dengan target 80. Untuk mendapatkan nilai indeks Kepuasan Masyarakat, Dinas Pendidikan membagikan questioner kepada seluruh pelayanan di Dinas Pendidikan



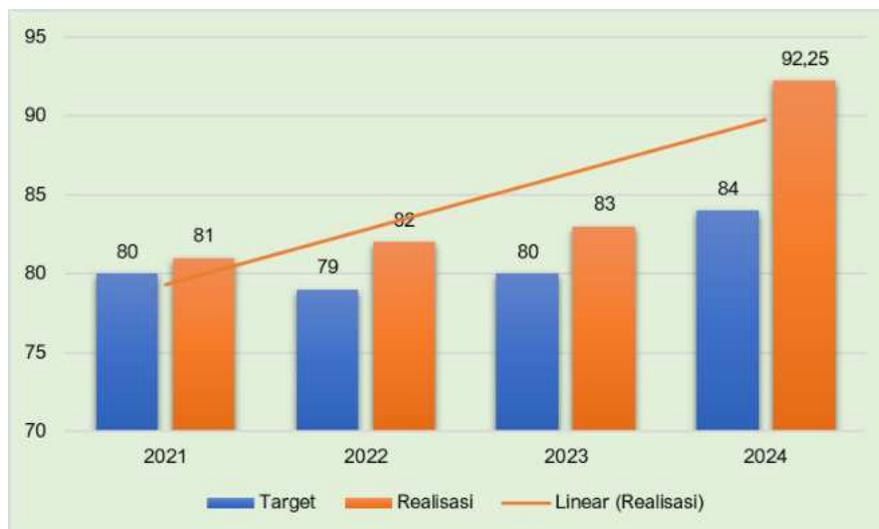
sepanjang tahun 2024. Nilai hasil kuesioner yang diolah dan didapatkan adalah sebesar 92,25 atau realisasi persentase sebesar 109,82%.

Pelayanan masyarakat tersebut terdiri dari:

1. Penerbitan SIOIP Satuan Pendidikan PAUD dan Lembaga Pendidikan Non Formal, SD, dan SMP;
2. Pengurusan Surat Keterangan Pengganti Surat Keterangan Kesalahan Penulisan Ijazah Hilang/ Rusak;
3. Pengurusan Mutasi Siswa SD/SMP Negeri dan Swasta;

4. Penerbitan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN);
5. Legalisir Ijazah / STTB / SKHU dan Surat Lainnya;
6. Pengesahan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan;
7. Layanan Proses Penyaluran Tunjangan Profesi;
8. Layanan Data Pokok Pendidikan;
9. Layanan Bantuan Operasional Satuan Pendidikan;
10. Layanan PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) SD/SMP;
11. Pengurusan Magang / PKL / KKN / Penelitian;
12. Rekomendasi Mutasi ASN;
13. Pembuatan Kartu Pegawai;
14. Layanan Administrasi Kepegawaian;
15. Penerbitan NUPTK;
16. Layanan BOP KESETARAAN -BIDANG PNF;
17. Pelayanan Pembuatan SPP dan SPM;
18. Pelayanan Pengajuan Kenaikan Gaji Berkala, Penyesuaian Gaji;
19. Pelayanan Tambah Kurang Tanggungan;
20. Pelayanan Pengajuan Amprah SK Pensiun Pegawai;
21. Pelayanan Pengembalian Kelebihan Bayar.

**Grafik 3.13**  
**Capaian IKM 2021-2024**



Program pendukung capaian indikator 1. Indeks Kepuasan Masyarakat adalah Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, dengan anggaran sebesar Rp 1.020.870.684.540,- dan realisasi sebesar Rp 812.536.206.600,- persentase capaian 79,59%. Adapun Kegiatan dan Sub Kegiatan Pendukungnya adalah:

1. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
  - 1.1 Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
  - 1.2 Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN
2. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah

- 2.1 Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD
- 2.2 Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD
- 3. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
  - 3.1 Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya
  - 3.2 Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
- 4. Administrasi Umum Perangkat Daerah
  - 4.1 Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
  - 4.2 Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
  - 4.3 Penyediaan Peralatan Rumah Tangga
  - 4.4 Penyediaan Bahan Logistik Kantor
  - 4.5 Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan
  - 4.6 Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
  - 4.7 Fasilitasi Kunjungan Tamu
  - 4.8 Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
  - 4.9 Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD
- 5. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
  - 5.1 Pengadaan Mebel
  - 5.2 Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya
  - 5.3 Pengadaan Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
- 6. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
  - 6.1 Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
  - 6.2 Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
  - 6.3 Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor
- 7. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
  - 7.1 Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
  - 7.2 Pemeliharaan Mebel
  - 7.3 Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya

Sesuai skala pengukuran diatas pada persentase capaian indikator kinerja Indeks Kepuasan Masyarakat tersebut dapat disimpulkan **Sangat Tinggi**.

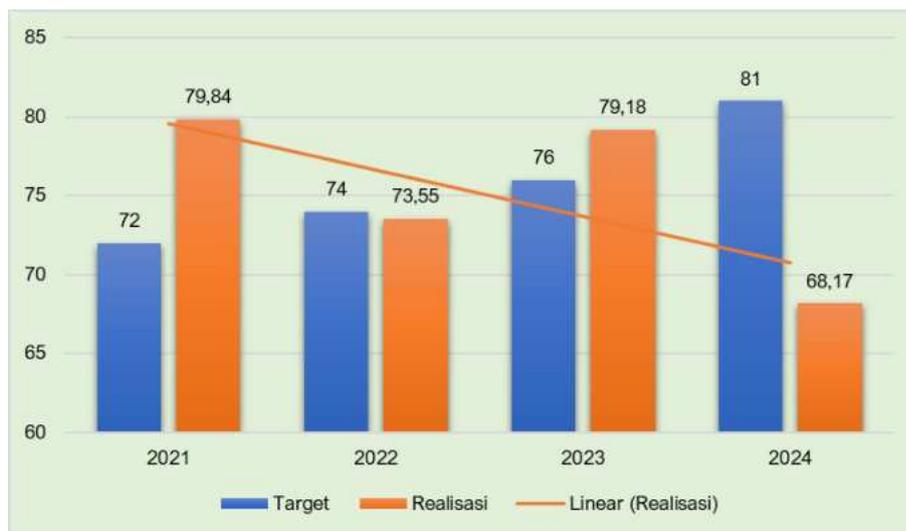
## 2. Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah (target 81)

Indikator kinerja sasaran yang kedua adalah nilai LHE AKIP Perangkat Daerah. Pada indikator ini dilakukan evaluasi terhadap Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi.

Berdasarkan hasil penilaian LHE AKIP yang dilakukan oleh Inspektorat Kabupaten Deli Serdang nilai terhadap Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang adalah 68,17 dari target 81 dengan persentase realisasi sebesar 84,2%.



**Grafik 3.14**  
**Capaian Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah 2021-2024**



Untuk mengupayakan pencapaian indikator Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah Program pendukung capaian kinerja tersebut adalah Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota kegiatan Perencanaan, penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah dengan anggaran Rp 533.026.688,- dengan realisasi sebesar Rp 457.313.400,- capaian sebesar 85,80%, sub kegiatan:

1. Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
2. Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD
3. Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD
4. Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

Sesuai skala pengukuran diatas pada persentase capaian indikator kinerja Nilai LHE AKIP tersebut dapat disimpulkan **Sedang**.

### 3.4 Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan Provinsi Sumatera Utara dan Nasional

Perbandingan realisasi kinerja tahun 2024 dengan standar nasional diuraikan sebagai berikut :

**Tabel 3.14**  
**Perbandingan Capaian dengan Provinsi Sumatera Utara dan Nasional Tahun 2024**

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Realisasi 2024	Prov. Sumatera Utara	% Capaian	Nasional	% Capaian
1	Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan	APK PAUD	86,43	23,3	371%	36,06	240%
		APM SD	99,8	97,68	102%	97,94	102%
		APM SMP	98,17	82,15	120%	81,73	120%
		APK Pendidikan Kesetaraan	65,6				
2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat	92,25			90 ≥ 100	92,22%
		Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah	68,17			100	68,17%

Sumber : BPS, dan Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

### 3.5 Analisis penyebab keberhasilan/ kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan

Analisis penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/ penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan disajikan pada tabel berikut :

**Tabel 3.15**  
**Analisis Keberhasilan, Kegagalan, dan Solusi**

No	Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian	Analisis Keberhasilan/ Kegagalan	Solusi yang dilakukan
1	Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan	APK PAUD	86,24	86,43	100,22	Ketercapaian 100,22% didukung oleh makin meningkatnya kesadaran masyarakat menyekolahkan anaknya ke Lembaga PAUD (TK, KB, SPs, dan TPA)	Perda PAUD Pra SD 1 tahun dan PAUD Negeri untuk meningkatkan APK PAUD. Peningkatan kesejahteraan Pendidik PAUD).
		APM SD/MI	99,77	99,8	100,03	Keberhasilan/ Ketercapaian 100,03% tersebut didukung oleh Pembelajaran berkualitas dan Mengikuti kebijakan Kemendikbudristek dan Pemda	Pembelajaran mengikuti kebijakan Kemdikbudristek dan Pemda, digitalisasi bidang pendidikan, dan beasiswa.
		APM SMP/ MTs	98,61	98,17	99,55	Capaian kinerja 99,55% tidak mencapai target, telah mengoptimalkan Pembelajaran berkualitas dan Mengikuti kebijakan Kemendikbudristek	Pembelajaran mengikuti kebijakan Kemdikbudristek dan Pemda, digitalisasi bidang pendidikan, dan beasiswa.
		APK Pendidikan Kesetaraan	88	65,6	74,55	Capaian kinerja 74,55% tidak mencapai target, telah mengoptimalkan pengalokasian anggaran dan komitmen pengelola pendidikan terkhusus non formal untuk berkinerja baik	Mendorong pengelola pendidikan (Yayasan untuk melengkapi segala instrument pendukung pencapaian Akreditasi Baik)
2	Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah	Indeks Kepuasan Masyarakat	80	92,25	115,31%	Keberhasilan capaian kinerja yang melebihi target, didukung : menerima semua keluhan masyarakat dengan sifat yang baik dan ramah, sinergitas dan perbaikan mengacu pada SOP pelayanan.	Peningkatan kompetensi SDM dan kesejahteraan SDM serta peralatan yang mendukung pelayanan publik
		Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah	76	68,17	89,70%	Capaian Kinerja 89,70% tidak mencapai target. Hal ini disebabkan: belum optimalnya penjabaran narasi dan data dukung atas laporan akuntabilitas yang disajikan.	Fokus pada peningkatan kompetensi dan keahlian ASN untuk perbaikan kinerja yang maksimal.

Sumber : Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

**Sasaran 1**, Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan, berdasarkan analisis capaian berhasil mencapai target yang ditentukan dengan berbagai catatan pada setiap Indikator untuk tetap dikerjakan secara konsisten dan berkesinambungan, terutama pada peningkatan mutu pendidikan lewat Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) yang merupakan komitmen bersama baik Dinas Pendidikan, Kepala Sekolah maupun guru-guru.

**Sasaran 2**, Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah, berdasarkan analisis capaian juga berhasil mencapai target yang ditentukan pada dokumen Renstra, capaian tersebut juga tidak terlepas dari Kinerja ASN di jajaran Dinas Pendidikan untuk meningkatkan kinerjanya lewat penyampaian segala bentuk laporan dan pertanggungjawab, juga bentuk pelayanan kepada masyarakat lewat berbagai fasilitas yang tersedia, untuk layanan administrasi ada lewat nomor layanan pengaduan, ULAT (unit layanan administrasi terpadu) Taman Literasi, Inovasi yang digiatkan Pemerintah Deli Serdang melalui Program Kas Anak Kasir, Anak Pelorena, Anak Lapas, Anak Panji, dan Anak Kasir Mengaji: Sebuah model pemberdayaan anak-anak marginal di bidang Pendidikan, Inovasi Demi Sepeda Bagus: Deli Serdang Mewujudkan Impian Sekolah Peduli Keluarga dan Anak Berkebutuhan Khusus.

### 3.5.1 Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Adapun penyajian efisiensi atas penggunaan sumber daya disajikan pada tabel berikut:

**Tabel 3.16**  
**Perbandingan Pencapaian Kinerja dan Anggaran Tujuan dan Sasaran**

No.	Indikator Kinerja	Indikator Kinerja			Anggaran			Efisiensi
		Target	Realisasi	Capaian (%)	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Capaian (%)	
1	APK PAUD	86,24	86,43	100,22	35.943.313.030	34.515.152.850	96,03	1.428.160.180
2	APM SD/MI	99,77	99,8	100,03	296.103.343.432	245.004.349.743	82,74	51.098.993.689
3	APM SMP/MTs	98,61	98,17	99,55	145.189.721.189	124.065.317.139	85,45	21.124.404.050
4	APK Pendidikan Kesetaraan	88	65,6	74,55	34.053.694.858	33.405.325.333	98,10	648.369.525
5	Indeks Kepuasan Masyarakat	80	92,25	115,31	1.020.870.684.540	812.536.206.600	79,59	208.334.477.940
6	Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah	76	68,17	89,70	533.026.688	457.313.400	85,80	75.713.288
<b>Jumlah</b>					<b>1.532.693.783.737</b>	<b>1.249.983.665.065</b>	<b>87,95</b>	<b>282.710.118.672</b>

Sumber : BPS, dan Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

Pada Tahun 2024, Pemerintah Kabupaten Deli Serdang juga melakukan pergeseran dan efisiensi anggaran pada semua OPD, termasuk Dinas Pendidikan dari total anggaran Rp 1.532.693.783.737,- diserap sebesar Rp 1.249.983.665.065,- yang berhasil melakukan efisiensi sebesar Rp 282.710.118.672 dengan persentase 87,95%.

### 3.5.2 Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.

Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja disertai uraian penjelasan tabel dibawah ini:

**Tabel 3.17**  
**Analisis Keberhasilan dan Kegagalan Program dan Kegiatan**

Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
Meningkatnya taraf pendidikan masyarakat	Rata-rata Lama Sekolah	101,58	<b>01</b>	<b>Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/ Kota</b>	<b>Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah</b>	<b>nilai</b>	<b>78</b>	<b>68,17</b>	<b>87,4</b>		
	Rata-rata Harapan Lama Sekolah	100,07			<b>Indeks kepuasan Masyarakat</b>	<b>Indeks</b>	<b>81</b>	<b>92,25</b>	<b>113,89</b>		
Meningkatnya Kualitas Pelayanan dan Kinerja Perangkat Daerah	Nilai LHE AKIP Perangkat Daerah	87,4	<b>01</b>	<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase tertib administrasi dokumen/laporan perencanaan, penganggaran dan capaian kinerja</b>	<b>Persen</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100</b>		
			01.01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen rencana kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Perubahannya	Jenis	1	1	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dokumen	1	1	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.04	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Penyusunan DPA-SKPD	Dokumen	1	1	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.05	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Capaian Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan	Dokumen	1	1	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan	Laporan	5	5	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
Indeks kepuasan Masyarakat	113,89	<b>02</b>	<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase tertib administrasi dokumen pelaporan keuangan</b>	<b>Persen</b>	<b>2.092</b>	<b>2.092</b>	<b>100</b>			
		02.01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah pembayaran gaji dan ASN	Jenis	2.037	2.037	100	Menunjang	terlaksana dengan baik	
		02.02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah pembayaran honor pengelola keuangan	Orang	55	55	100	Menunjang	terlaksana dengan baik	



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
			<b>03</b>	<b>Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah</b>	<b>Indeks Kepuasan Masyarakat</b>	<b>Persen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>		
			03.02	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah pengamanan barang milik daerah SKPD	Dokumen	1	1	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Penatausahaan barang milik daerah	Dokumen	1	1	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			<b>05</b>	<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase tingkat disiplin aparatur/pegawai</b>	<b>Persen</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>100</b>		
			05.02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah pakaian dinas yang diadakan	Stell	85	85	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			<b>06</b>	<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase pemnuhan kebutuhan umum kedinasan</b>	<b>Persen</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>		
			06.01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang diadakan	Paket	12	12	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			06.02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang tersedia	Paket	11	11	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			06.03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Peralatan Rumah Tangga	Paket	3	3	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			06.04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah bahan logistik kantor yang disediakan	Paket	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			06.05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah barang cetakan dan penggandaan yang tersedia	Paket	1	1	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			06.06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah surat kabar dan buku peraturan yang disediakan	Exemplar	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			06.08	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah bahan makanan dan minuman tamu	Laporan	1	1	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			06.09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah kunjungan rapat-rapat koordinasi dan konsultasi	Dokumen	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
			06.10	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Arsip Dinamis pada SKPD	Dokumen	1	1	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			<b>07</b>	<b>Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Persentase Pemenuhan Sarpras Penunjang Fungsi Kedinasan</b>	<b>Persen</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>100</b>		
			07.05	Pengadaan Mebel	Jumlah mebel yang diadakan	Unit	106	106	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			07.09	Pengadaan Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah sarana dan prasana pendukung gedung kantor atau bangunan lainnya yang diadakan	Unit	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			<b>08</b>	<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Persentase pemenuhan jasa penunjang fungsi kedinasan</b>	<b>Persen</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>		
			08.02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik yang disediakan	Laporan	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			08.03	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah jasa peralatan dan perlengkapan kantor yang disediakan	Laporan	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			08.04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah jasa pelayanan umum kantor yang disediakan	Laporan	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			<b>09</b>	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Persentase Aset/Barang yang Dipelihara Fungsinya</b>	<b>Persen</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100</b>		
			09.01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas	Unit	14	14	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			09.05	Pemeliharaan Mebel	Jumlah mebel yang disediakan	Unit	82	82	100	Menunjang	terlaksana dengan baik



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis	
			09.09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah gedung kantor dan bangunan lainnya yang dipelihara/direhabilitasi	Unit	8	8	100	Menunjang	terlaksana dengan baik	
Meningkatnya akses dan mutu layanan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan pendidikan Kesetaraan yang adil dan merata, untuk seluruh lapisan masyarakat sesuai Standar Nasional Pendidikan			<b>02</b>	<b>Program Pengelolaan Pendidikan</b>	<b>APK PAUD</b>	<b>Persen</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>100,10</b>			
					<b>APM SD/MI</b>	<b>Persen</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100,01</b>			
					<b>APM SMP/MTs</b>	<b>Persen</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>99,35</b>			
					<b>APK Pendidikan Kesetaraan</b>	<b>Persen</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>73,71</b>			
		APM SD/MI	100,01	<b>01</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI</b>	<b>Persen</b>	<b>12.163</b>	<b>12.055</b>	<b>99,11</b>		
				01.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/ Kepala Sekolah/TU yang dibangun	Ruang	3	3	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
				01.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang dibangun	Ruang	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
				01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	Ruang	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
				01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dibangun	Unit	130	130	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
				01.09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/ Kepala Sekolah/TU yang direhabilitasi	Ruang	9	9	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
				01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang direhabilitasi	Ruang	8	8	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
				01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah sekolah yang mendapatkan pengadaan mebel	Paket	770	770	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
				01.16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	4	4	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	700	700	100	Menunjang	terlaksana dengan baik	
			01.22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang diadakan	Paket	39	39	100	Menunjang	terlaksana dengan baik	



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
			01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah peserta didik yang mengikuti kompetensi Sains Nasional Jenjang SD dan Kompetisi Olahraga Siswa Nasional (KOSN) SD, Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FL2SN) SD dan Pengiriman atlet KOSN Jenjang SD Tingkat Provinsi dan Nasional	Siswa	1.252	1.245	99	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Guru yang mengikuti pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	Orang	3.518	3.518	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah kepala sekolah/Operator dan guru yang mendapatkan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	Satdik	325	313	96,31	Menunjang	Terlaksana dengan baik, namun 1 Kegiatan monitoring tidak terlaksana karena waktu pelaksanaannya bersamaan dengan pelaksanaan beasiswa desa satu
			01.29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Satdik	970	969	99,90	Menunjang	terlaksana dengan baik, namun 1 SD Swasta HKBP Lubuk Pakam tidak menerima Dana BOSP Tahun 2024, karena terlambat melakukan pelaporan BOSP tahun sebelumnya
			01.31	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	4	4	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.35	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	188	151	80,32	Menunjang	terlaksana dengan baik, namun Kegiatan Bimtek Proktor Asesmen Nasional Jumlah peserta pada paket Fullboardnya lebih sedikit dengan jumlah penerima uang harian peserta sehingga hal yang dilakukan mengurangi jumlah peserta pelatihan



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
			01.37	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	100	100	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.38	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Pelayanan di bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	23	23	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.39	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	1	1	100	Menunjang	Kegiatan ATS karena Keterbatasan waktu dan anggaran tidak semua desa di Deli Serdang melakukan Verifikasi sampai dengan akhir tahun 2024
			01.46	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	2.800	2.800	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.47	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	3	3	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	15	15	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.49	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	563	563	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			01.50	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	653	602	92,19	Menunjang	terlaksana dengan baik, namun 1 Kegiatan Pengembangan kurikulum bagi Guru Kelas Tinggi Jenjang SD karena Jumlah peserta pada paket fullboard lebih sedikit dengan jumlah penerima uang harian peserta sehingga hal yang dilakukan mengurangi jumlah peserta pelatihan



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
			01.51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	81	81	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
	APM SMP/MTs	99,35	<b>02</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs</b>	<b>Persen</b>	<b>98,81</b>	<b>98,17</b>	<b>99</b>		
			02.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	8	8	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang dibangun	Ruang	4	4	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.06	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang dibangun	Ruang	4	4	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.09	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang dibangun	Unit	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang dibangun	Unit	39	39	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang direhabilitasi	Ruang	73	73	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang direhabilitasi	Ruang	5	5	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang direhabilitasi	Ruang	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang direhabilitasi	Unit	23	23	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang diadakan	Paket	175	175	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah sekolah yang mendapatkan penyediaan biaya personil peserta didik SMP	Peserta Didik	490	490	100	Menunjang	terlaksana dengan baik



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
			02.35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	14	14	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Orang	2.200	2.086	94,82	Menunjang	terlaksana dengan baik, namun 1 Kegiatan Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI) SMP Persertanya tidak mencapai target (tidak terpenuhi) karna kurang peminat lomba
			02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Guru yang mengikuti pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama	Orang	1.252	1.252	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah sekolah yang mendapatkan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	Sekolah	64	64	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	351	349	99,43	Menunjang	terlaksana dengan baik, namun a. SMP Swasta HKBP Lubuk Pakam tidak menerima Dana BOSP Tahun 2024, karena terlambat melakukan pelaporan BOSP tahun sebelumnya, b. SMP Swasta Yakhada Hampan Perak menolak dana BOSP Kinerja, karena sekolah melakukan perubahan nomenklatur, sehingga Dana BOSP Kinerja tahun 2024 tidak disalurkan
			02.48	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi TIK untuk Pendidikan	Orang	150	150	100	Menunjang	terlaksana dengan baik



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
			02.50	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	612	543	88,73	Menunjang	terlaksana dengan baik, namun 1 Kegiatan Sosialisasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMP tidak dilaksanakan karena adanya efisiensi anggaran pada tahun 2024
			02.51	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1.492	1.492	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.52	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	945	850	89,95	Menunjang	terlaksana dengan baik, namun 1 Kegiatan Advokasi dan Sosialisasi Komunitas Belajar pada Platform Merdeka Mengajar tidak dilaksanakan oleh adanya efisiensi anggaran pada tahun 2024
			02.54	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Komunitas	10	10	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.59	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	14	14	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.64	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	360	360	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			02.61	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	7	7	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
	APK PAUD	100,1	<b>03</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD</b>	<b>Persen</b>	<b>86,34</b>	<b>86,43</b>	<b>100,10</b>		
			03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang dibangun	Unit	23	23	100	Menunjang	terlaksana dengan baik



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
			03.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang di Rehabilitasi	Lembaga	15	15	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	12	12	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.07	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang diadakan	Paket	44	44	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.09	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Paket	83	83	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Siswa	5.517	5.517	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	1.167	1.167	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah yang mendapat Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Sekolah	2.620	2.545	97,14	Menunjang	terlaksana dengan baik, namun 1 Kegiatan Lomba dan Pembinaan Sekolah Sehat Jenjang PAUD tidak dilaksanakan oleh adanya efisiensi anggaran pada tahun 2024
			03.18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Sekolah yang mendapat Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Satuan Pendidikan	800	800	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.24	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	75	75	100	Menunjang	terlaksana dengan baik



Tujuan/ Sasaran	Indikator Kinerja	Capaian (%)	No.	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Target	Realisasi	Capaian (%)	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
			03.28	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	2	2	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.30	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	5	5	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			03.41	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	3	3	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
APK Pendidikan Kesetaraan		73,71	<b>04</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Kesetaraan</b>	<b>Persen</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>74</b>		
			04.10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mendapat Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Non Formal/Kesetaraan	Orang	605	605	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			04.15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Guru MDTA yang mendapat Bantuan Penunjang Operasional	Orang	2.330	2.330	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			04.17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	254	254	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
			04.27	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Orang	3.200	3.200	100	Menunjang	terlaksana dengan baik
Persentase Satuan Pendidikan		100	<b>03</b>	<b>Program Pengembangan Kurikulum</b>							
Impelmentasi Kurikulum Merdeka		100	<b>01</b>	<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>	<b>Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI</b>	<b>Persen</b>	<b>99,79</b>	<b>99,80</b>	<b>100,01</b>		
			01.04	Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Orang	60	60	100	Menunjang	terlaksana dengan baik

Sumber : Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

### 3.6 Realisasi Anggaran

Dalam realisasi realisasi anggaran memuat penjelasan terkait anggaran yang digunakan serta tingkat efisiensi penggunaan sumber daya untuk mewujudkan kinerja organisasi sesuai dokumen Perjanjian Kinerja diuraikan sebagai berikut:

**Tabel 3.18 Capaian Anggaran Program dan Kegiatan**

No.	PROGRAM/ KEGIATAN	Pagu	Realisasi Desember	Persentase Serapan Anggaran
	<b>Urusan Pendidikan</b>	<b>1.532.953.690.042</b>	<b>1.250.225.718.065</b>	<b>81,56</b>
<b>1.01.01</b>	<b>Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>1.021.403.711.228</b>	<b>812.993.520.000</b>	<b>79,60</b>
01.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	533.026.688	457.313.400	85,80
01.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	1.012.162.856.598	804.532.820.526	79,49
01.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	68.400.000	60.840.500	88,95
01.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	110.858.000	107.328.650	96,82
01.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	3.894.318.690	3.452.137.874	88,65
01.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	621.201.208	616.962.500	99,32
01.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	2.294.201.544	2.090.884.422	91,14
01.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1.718.848.500	1.675.232.128	97,46
<b>1.01.02</b>	<b>Program Pengelolaan Pendidikan</b>	<b>511.290.072.509</b>	<b>436.990.145.065</b>	<b>85,47</b>
02.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	296.103.343.432	245.004.349.743	82,74
02.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	145.189.721.189	124.065.317.139	85,45
02.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	35.943.313.030	34.515.152.850	96,03
02.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	34.053.694.858	33.405.325.333	98,10
<b>1.01.03</b>	<b>Program Pengembangan Kurikulum</b>	<b>259.906.305</b>	<b>242.053.000</b>	<b>93,13</b>
02.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	259.906.305	242.053.000	93,13

Sumber : Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang

### 3.7 Data Prestasi

#### 1. Tingkat Internasional



PKBM Kurnia Foundation Kecamatan Tanjung Morawa memperoleh 3 Medali Emas dan 1 Medali Silver dalam ajang Tirak Taekwondo International Tournament ke-10 di Bangkok, Thailand, 26-27 Oktober 2024.

#### 2. Nasional



Sri Dewi Kesuma Ning Ayu, S. Pd, M. Si. Prestasi: sebagai GTK Terfavorit Nasional Kategori Penilik Inovatif pada Jambore GTK Hebat 2024 tingkat Nasional.

#### 3. Provinsi



7 (tujuh) sekolah di Kabupaten Deli Serdang sebagai penerima adiwiyata tingkat provinsi, diantaranya 1 sekolah jenjang SMP yaitu UPT SPF SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan dan 6 sekolah jenjang SD yaitu UPT SPF SD Negeri 106181 Beringin, UPT SPF SD Negeri 106785 Sei Semayang, UPT SPF SD Negeri 102446 Jati Baru, UPT SPF SD Negeri 106181 Sukamandi Hilir, UPT SPF SD Negeri 106815 Marendal 1, serta UPT SPF SD Negeri 106826 Sidodadi.

**Tabel 3.19**  
**Prestasi Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang Tahun 2024**

NO.	JENIS PRESTASI	PENERIMA PRESTASI	PERINGKAT	PELAKSANAAN	TINGKAT	PENYELENGGARA
<b>I</b>	<b>SEKRETARIAT</b>					
1	Kompetisi Pemantauan Keberlanjutan Replikasi Inovasi (PKRI)	Dinas Pendidikan (Inovasi Demi Sepeda Bagus dan Kas Anak kasir)	10 Besar Nasional	2024 - September	Nasional	Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negera dan Reformasi Birokrasi
2	Innovative Government Award	Dinas Pendidikan, Inovasi Kas Anak Kasir	Harapan 2	2024 - Oktober	Provinsi	Pemerintah Provinsi Sumatera Utara
3	Innovative Government Award	Dinas Pendidikan, Demi Sepeda Bagus	Juara I	2024 - Nopember	Kabupaten	Bappedalitbang - DS
4	Innovative Government Award	Dinas Pendidikan, Kas Anak Kasir	Harapan I	2024 - Nopember	Kabupaten	Bappedalitbang - DS
<b>II</b>	<b>BIDANG PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL</b>					
1	10Th Tirak Taekwondo Tournament International di Bangkok, Thailand	PKBM Kurnia Foundation	2 Medali, Emas dan Perak	2024/Oktobre	Internasional	Tirak Taekwondo Internasional, Bangkok-Thailand
2	Lomba Syair Kegiatan Museum Book Fest 2024	PKBM Kurnia Foundation	Juara I	2024/Agustus	Propinsi	Dinas Kebudayaan Pemuda dan Olahraga serta Pariwisata Deli Serdang
3	Lomba Desain Poster Kegiatan Museum Book Fest 2024	PKBM Kurnia Foundation	Juara III	2024/Agustus	Propinsi	Dinas Kebudayaan Pemuda dan Olahraga serta Pariwisata Deli Serdang
4	Lomba Ilustrasi Buku Cerita Anak Kegiatan Museum Book Fest 2024	PKBM Kurnia Foundation	Juara Harapan I	2024/Agustus	Propinsi	Dinas Kebudayaan Pemuda dan Olahraga serta Pariwisata Deli Serdang
5	Lomba Berbalas Pantun Kegiatan Museum Book Fest 2024	PKBM Kurnia Foundation	Juara Harapan I	2024/Agustus	Propinsi	Dinas Kebudayaan Pemuda dan Olahraga serta Pariwisata Deli Serdang



NO.	JENIS PRESTASI	PENERIMA PRESTASI	PERINGKAT	PELAKSANAAN	TINGKAT	PENYELENGGARA
6	Lomba Video Pendek Kegiatan Museum Book Fest 2024	PKBM Kurnia Foundation	Juara Harapan I	2024/Agustus	Propinsi	Dinas Kebudayaan Pemuda dan Olahraga serta Pariwisata Deli Serdang
7	Lomba Menulis Outline Buku Cerita Anak Kegiatan Museum Book Fest 2024	PKBM Kurnia Foundation	Juara Harapan II	2024/Agustus	Propinsi	Dinas Kebudayaan Pemuda dan Olahraga serta Pariwisata Deli Serdang
III	<b>BIDANG SD</b>					
1	Lomba Gambar Bercerita Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) Jenjang SD	AYDIN ALFATTAH ARFA SD Harapan 3 Kecamatan Deli Tua	Juara 3	08 s.d. 11 Juli 2024	Provinsi	Balai Pengembangan Talenta Indonesia Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi
2	Lomba Menyanyi Solo Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) Jenjang SD	Emia Grace Felicia, Simaremare SD Plus Methodist Antiokhia Kecamatan Pancur Batu	Juara 2	08 s.d. 11 Juli 2024	Provinsi	Balai Pengembangan Talenta Indonesia
3	Lomba Pantomim Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) Jenjang SD	Vrilli Zepanya Pepayosa Br Tarigan, Humairoh Nurhafizah UPT SPF SD Negeri 105265 Sukamaju Kec. Sunggal	Juara Harapan 1	08 s.d. 11 Juli 2024	Provinsi	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi
4	Lomba Pantomim Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) Jenjang SD	Azka Alfaro, Rizky Satria Pranata UPT SPF SD Negeri 106200 Petungguhan Kec. Galang	Juara Harapan 2	08 s.d. 11 Juli 2024	Provinsi	Balai Pengembangan Talenta Indonesia
5	Lomba Seni Tari Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) Jenjang SD	Fatin Fitriyah, Keiko Luwie, Corry Gracia Manurung UPT SPF SD Negeri 105855 PTPN II Kec. Tanjung Morawa	Juara 3	08 s.d. 11 Juli 2024	Provinsi	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi



NO.	JENIS PRESTASI	PENERIMA PRESTASI	PERINGKAT	PELAKSANAAN	TINGKAT	PENYELENGGARA
6	Lomba Seni Tari Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) Jenjang SD	Hafiz Maulana, Najwa, Azzahra, Mellin Nania UPT SPF SD Negeri 105380 Keramat Gajah Kec. Galang	Juara Harapan 2	08 s.d. 11 Juli 2024	Provinsi	Balai Pengembangan Talenta Indonesia
IV	<b>BIDANG SMP</b>					
1	Gala Siswa Indonesia	TIM GSI DELI SERDANG	Juara III	12-Agu-24	Provinsi	Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara
2	Olimpiade Sains Nasional	Vanessa Adha Nasution	JUARA I IPA	21-Jul-24	Provinsi	Balai Pengembang Talenta Indonesia
3	Olimpiade Sains Nasional	Jensen Wilfred Giawa	JUARA II IPA	21-Jul-24	Provinsi	Balai Pengembang Talenta Indonesia
4	Olimpiade Sains Nasional	Evander Cliff Avisha Tarigan	JUARA III IPA	21-Jul-24	Provinsi	Balai Pengembang Talenta Indonesia
5	Olimpiade Sains Nasional	Vanya Evlin Aulia	JUARA III IPS	21-Jul-24	Provinsi	Balai Pengembang Talenta Indonesia
6	Olimpiade Sains Nasional	Alifa 'Alya	JUARA III IPS	21-Jul-24	Provinsi	Balai Pengembang Talenta Indonesia
7	Olimpiade Sains Nasional	Asha Naila	JUARA III IPS	21-Jul-24	Provinsi	Balai Pengembang Talenta Indonesia
8	Olimpiade Sains Nasional	Celine Crystabelle Chandra	JUARA III MATEMATIKA	21-Jul-24	Provinsi	Balai Pengembang Talenta Indonesia
9	Olimpiade Sains Nasional	Jesslyn Felicia Yonatan	JUARA III MATEMATIKA	21-Jul-24	Provinsi	Balai Pengembang Talenta Indonesia
10	Olimpiade Sains Nasional	QIREN IRANA SINURAT	JUARA III MATEMATIKA	21-Jul-24	Provinsi	Balai Pengembang Talenta Indonesia
11	Festival Lomba Seni Siswa Nasional	Auglesia Vynia Natali Sitorus	Menyanyi Solo	02-Agu-24	Nasional	Balai Pengembang Talenta Indonesia
12	Piala Gubernur Sumatera Utara	SABRINA BALQI ANWAR	JUARA I Bulutangkis Tunggal Putri	10 Nopember 2024	Provinsi	Gubernur Sumatera Utara
13	Tirak Taekwondo International Turnament 2024	AHMAD RIDHO	JUARA I Taekwondo Putra Clas B	27 Oktober 2024	Internasional	Tirak Taekwondo International Turnament 2024



NO.	JENIS PRESTASI	PENERIMA PRESTASI	PERINGKAT	PELAKSANAAN	TINGKAT	PENYELENGGARA
1 4	Tirak Taekwondo International Turnament 2024	NURUL HIKMA	JUARA I Taekwondo Putriclas A	27 Oktober 2024	Internasional	Tirak Taekwondo International Turnament 2024
1 5	Tirak Taekwondo International Turnament 2024	AHMAD DINEJAD	JUARA I Taekwondo Individual Poomsae	27 Oktober 2024	Internasional	Tirak Taekwondo International Turnament 2024
1 6	Tirak Taekwondo International Turnament 2024	M. ZACKY ALFIANDRA SIREGAR	JUARA I Taekwondo Putra Clas B	27 Oktober 2024	Internasional	Tirak Taekwondo International Turnament 2024
1 7	Tirak Taekwondo International Turnament 2024	SHIVA DWI ARMAYA	JUARA I Taekwondo	27 Oktober 2024	Internasional	Tirak Taekwondo International Turnament 2024
1 8	Tirak Taekwondo International Turnament 2024	KHOLIZA MATONDANG	JUARA I Taekwondo Clas A Putri	27 Oktober 2024	Internasional	Tirak Taekwondo International Turnament 2024
1 9	Tirak Taekwondo International Turnament 2024	PUTRA PRATAMA MATONDANG	JUARA II Individual Poomsae Putra	27 Oktober 2024	Internasional	Tirak Taekwondo International Turnament 2024
2 0	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	SMP NEGERI 1 LUBUK PAKAM	JUARA I Bidang IPA dan Lingkungan	19 Nopember 2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
2 1	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM	JUARA II Bidang IPA dan Lingkungan	19 Nopember 2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
2 2	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	SMP RK DELI MURNI BANDAR BARU	JUARA III Bidang IPA dan Lingkungan	19 Nopember 2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
2 3	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	SMP RK DELI MURNI BANDAR BARU	JUARA I Bidang IPS, Kemanusiaan, dan Budaya	19 Nopember 2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
2 4	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	SMP NEGERI 1 PANTAI LABU	JUARA II Bidang IPS, Kemanusiaan, dan Budaya	19 Nopember 2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
2 5	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	SMP NEGERI 4 PANTAI LABU	JUARA III Bidang IPS, Kemanusiaan, dan Budaya	19 Nopember 2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
2 6	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	SMP NEGERI 2 TANJUNG MORAWA	JUARA I Bidang Ilmu Pengetahuan Teknik dan Rekayasa	19 Nopember 2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang



NO.	JENIS PRESTASI	PENERIMA PRESTASI	PERINGKAT	PELAKSANAAN	TINGKAT	PENYELENGGARA
2 7	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	SMP NEGERI 1 LUBUK PAKAM	JUARA II Bidang Ilmu Pengetahuan Teknik dan Rekayasa	19 Nopember 2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
2 8	Olimpiade Penelitian Siswa Indonesia (OPSI)	SMP NEGERI 4 PANTAI LABU	JUARA II Bidang Ilmu Pengetahuan Teknik dan Rekayasa	19 Nopember 2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
V	<b>BIDANG KETENAGAAN</b>				Kabupaten	
	<b>PTK PAUD</b>				Kabupaten	
1	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inspiratif Tahun 2024	OKTORIA EVALINE Br.TOBING,S.Pd.AUD	JUARA I GURU	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
2	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inspiratif Tahun 2024	ZAITUN AZURAH	JUARA II GURU	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
3	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inspiratif Tahun 2024	LILY SOFIA, S.Pd. AUD	JUARA III GURU	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
4	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inspiratif Tahun 2024	HOTLIN TRIDAWATI SITORUS	JUARA I Kepala Sekolah	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
5	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inspiratif Tahun 2024	Shiesta Melisa Halim, S.Pd. M.Psi.	JUARA II Kepala Sekolah	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
6	Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inspiratif Tahun 2024	ADE SURI SATRIANI,S.Pd.AUD	JUARA III Kepala Sekolah	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
7	Jambore GTK Hebat Tahun 2024	Sri Dewi Kesumaningayu, S.Pd, M.Si	JUARA 1 Penilik Inspiratif	2024	Provinsi	Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Sumatera Utara
8	Jambore GTK Hebat Tahun 2024	Shiesta Melisa Halim, S.Pd.,M.Psi.	JUARA 1 Kepala Sekolah Inspiratif	2024	Provinsi	Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Sumatera Utara
9	Jambore GTK Hebat Tahun 2024	Rita	JUARA 1 Kombel Inspiratif	2024	Provinsi	Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Sumatera Utara
1 0	Jambore GTK Hebat Tahun 2024	Gom Gom Magdalena	JUARA 1 Kombel Inspiratif	2024	Provinsi	Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Sumatera Utara
1 1	Jambore GTK Hebat Tahun 2024	Nona Fransiska Sembiring	JUARA 1 Kombel Inspiratif	2024	Provinsi	Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Sumatera Utara



NO.	JENIS PRESTASI	PENERIMA PRESTASI	PERINGKAT	PELAKSANAAN	TINGKAT	PENYELENGGARA
<b>PTK SD</b>						
1	Guru SD Dedikatif	Megawati, S.Pd., Gr., M.Pd.	Terbaik I	Nov-24	Provinsi	Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Sumatera Utara
2	Guru SD Inovatif	Ulul Azmi Siregar, S. Pd., M. Pd	Terbaik V	Nov-24	Provinsi	Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Sumatera Utara
3	Pengawas SD Dikdas Inovatif	Gusni Rosdiani Harahap, S. Pd, M.Pd	Terbaik V	Nov-24	Provinsi	Balai Besar Guru Penggerak Provinsi Sumatera Utara
<b>PTK SMP</b>						
1	Guru SMP Inspiratif	Monika Meriana Simamora, S.Pd	Juara I	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
2	Guru SMP Inspiratif	Sumiran, S.Pd.I	Juara II	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
3	Guru SMP Inspiratif	Rita Wati Sirait, S.Kom	Juara III	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
4	Kepala Sekolah Inspiratif	Nurhayati Manurung, S.Pd	Juara I	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
5	Kepala Sekolah Inspiratif	Agustriani, S.Si	Juara II	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
6	Kepala Sekolah Inspiratif	Dra. Hj. Yusni Siregar, M.Pd	Juara III	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
7	Pengawas Sekolah Inspiratif	Suwito Setiadi, S.Pd	Juara I	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
8	Pengawas Sekolah Inspiratif	Drs. Suwito, M.Si	Juara II	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
9	Pengawas Sekolah Inspiratif	Tina Malinda Lubis, S.Pd	Juara III	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
10	Guru SMP Inovatif	Amir Hamzah Siregar, S.Kom., M.Kom	Juara I	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
11	Guru SMP Inovatif	Agnes Sefriana Sijabat, S.Pd	Juara II	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang



NO.	JENIS PRESTASI	PENERIMA PRESTASI	PERINGKAT	PELAKSANAAN	TINGKAT	PENYELENGGARA
12	Guru SMP Inovatif	Karmah, S.Pd. I	Juara III	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
13	Kepala Sekolah Inovatif	Evi Yusmiati Purba.,M.Hum.	Juara I	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
14	Kepala Sekolah Inovatif	Heriani, S. Pd., M. Pd.	Juara II	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
15	Kepala Sekolah Inovatif	Sumarni, S.Pd	Juara III	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
16	Pengawas Sekolah Inovatif	Hari Indrawan Siregar, S.Pd., M.I.Kom	Juara I	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
17	Pengawas Sekolah Inovatif	Salamah, S.Pd., M.Psi	Juara II	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
18	Pengawas Sekolah Inovatif	Theodora Julia Tarigan, S.Pd., M.Psi	Juara III	2024	Kabupaten	Dinas Pendidikan Kabupaten Deli Serdang
19	Guru SMP Inovatif	Kiki Suryani	Terbaik I	2024	Provinsi	BBGP Provinsi Sumatera Utara
20	Guru SMP Dedikatif	Silvia Sabatini, S.Pd., Gr., M.Pd	Terbaik II	2024	Provinsi	BBGP Provinsi Sumatera Utara
21	Guru SMP Inovatif	Dedy Irwansyah, S.Pd., Gr	Terbaik II	2024	Provinsi	BBGP Provinsi Sumatera Utara
22	Guru SMP Inovatif	Sari Nirna Ningsih Br Rumah Orba	Terbaik IV	2024	Provinsi	BBGP Provinsi Sumatera Utara
23	Guru SMP Inovatif	Seri Artina, M.Pd.	Terbaik I	2024	Provinsi	BBGP Provinsi Sumatera Utara
24	Pengawas Sekolah Inovatif	Suwito Setiadi, S.Pd	Terbaik II	2024	Provinsi	BBGP Provinsi Sumatera Utara

## BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Tahun 2024 ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas penyelenggaraan pemerintah yang baik (*Good Governance*) Dinas Pendidikan Tahun 2024. Penyusunan LKIP ini merupakan langkah yang baik dalam memenuhi harapan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sebagai upaya untuk penyelenggaraan pemerintahan yang baik sebagaimana diharapkan oleh semua pihak.

Laporan Kinerja Instansi pemerintah (LKIP) Dinas Pendidikan Tahun 2024 ini dapat menggambarkan kinerja Dinas Pendidikan dan Evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja kegiatan, maupun kinerja sasaran, juga dilaporkan analisis kinerja yang mencerminkan keberhasilan dan kegagalan. Hasil laporan kinerja Dinas Pendidikan tahun 2024 dapat disimpulkan hampir mencapai nilai rata-rata diatas 95,74% (berdasarkan skala ordinal), maka masuk dalam kategori sangat baik. Perencanaan adalah salah satu kunci utama keberhasilan, jika terjadi kelebihan target maka terjadi kesalahan di dalam perencanaan, kekurangan informasi, data, dan pembaharuan data. Terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan kegiatan terkait dengan perencanaan, dari seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang penerapan kinerja yang dapat mewujudkan pemerintahan yang bersih, baik, bertanggungjawab dan berkapabilitas tinggi.

Rekomendasi langkah-langkah perbaikan kedepan yang perlu dilakukan oleh Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Lebih meningkatkan komitmen seluruh unit sistem pengelola pendidikan untuk dapat memahami dan menerapkan sistem manajemen kinerja dan keuangan agar pencapaian tujuan dan sasaran strategis organisasi dapat dilakukan dengan efektif dan efisien serta berhasil.
2. Meningkatkan kualitas pemberian bimbingan teknis kepada seluruh unit sistem pengelola pendidikan tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta kemampuan praktis dalam menyusun dokumen-dokumen kinerja.
3. Pemenuhan target dari indikator kinerja pada dokumen restra sesuai dengan kondisi riil, sehingga dokumen penetapan kinerja tidak mencapai target yang telah di tetapkan.
4. Menyusun rencana aksi tindak lanjut perbaikan atas rekomendasi langkah-langkah perbaikan diatas.

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan kepada pihak-pihak terkait baik sebagai *stakeholder* ataupun pihak lain yang telah mengambil bagian dengan berpartisipasi aktif untuk membangun.

Lubuk Pakam, Februari 2025

Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Deli Serdang,



**JUDY HILMAWAN, SE., MM**

PEMBINA UTAMA MUDA

NIP. 19750109 200003 1 003